

پناهندگان و مهاجران تازه‌وارد در جریان اسکان یا (اسکان مجدد) با چندین چالش آموزشی و روانی مواجه می‌شوند که آنها را در برابر ترک زودهنگام مکتب آسیب‌پذیرتر می‌کند:

- اقامت کوتاه‌مدت در کشور جدید
- آموزش ناقص و/یا مقطع
- بدون سرپرستی والدین و/یا کمبود شبکه‌های خانوادگی و اجتماعی
- تجربیات آسیب‌زا (تروماتیک) از قبل و در طول پرواز - و همچنین استرس مرتبط با تبعید، ممکن است بر صحت روانی آنها تأثیر بگذارد: PTSD (اختلال استرس پس از سانحه)، اضطراب، مشکلات خواب، مشکلات تمرکز، افسردگی - بر زندگی روزمره، از جمله زندگی مکتب تأثیر می‌گذارد.

بسیار مهم است که آموزگاران و مربیان

- درک مشخص از چالش‌ها و نیازمندی‌های آموزشی و روانی-اجتماعی پناهندگان و مهاجران جوان به‌دست آورند و همچنین
- استراتژی‌های مؤثری برای حمایت از آنها برای گنجاندن در زمینه‌های یادگیری معنادار در داخل و خارج از مکتب (ر.ک. قابلیت پناهندگی و تنوع) به کار گیرند.

نحوه پاسخ‌گویی مکاتب و سایر مؤسسات به نیازمندی‌های مختلف دانش‌آموزان تازه‌وارد بر

- عملکرد مکتب و نتایج آموزشی
- و همچنین صحت روانی-اجتماعی آنها تأثیر خواهد گذاشت