

LA MÉTHODE SHARMED :

Tous les membres du groupe montrent une photo qu'ils ont apportée,
qui représente un souvenir
qu'ils aimeraient partager avec les autres.

Chacun décrit sa photo,
en disant tout ce qu'il souhaite dire à son sujet.

Le reste du groupe pose au moins une question.

Cadre :

grand groupe ou petits groupes ; nouveaux groupes ou anciens groupes ; enfants, jeunes, adultes.

Versions :

- *Courte* présentation de la photo et une question par photo de la part du groupe.
- *Plus de temps* pour l'échange sur la photo et plus encore.

Ne jamais utiliser dans un groupe où il y a des personnes qui ont une relation conflictuelle et qui pourraient utiliser cela a été dit pour se moquer de l'autre.

Principaux objectifs que vous pouvez atteindre, selon le contexte, le temps, le groupe :



- Apprendre à (mieux) se connaître
- Apprendre les uns des autres
- Voir les autres en dehors des catégories habituelles, trouver des points communs.
- Placer les apprenants dans la position des experts.

- Leur permettre d'exprimer leur potentiel
- Favoriser l'apprentissage par les pairs
- Favoriser le développement de différentes compétences, par exemple, l'alphabétisation, les compétences dialogiques.
- Instaurer/renforcer la confiance
- Resserrer les relations

S'il y a un facilitateur,
et que vous êtes le facilitateur :

Soyez dialogique !

Cela signifie :

- ne décidez pas vous-même
- ne parlez pas pour les autres
- n'enseignez pas
- ne corrigez pas la langue si ce n'est pas strictement nécessaire
- ne faites pas la morale

- ne commentez pas tout
- ne parlez pas trop souvent
- ne censurez pas
- ne répétez pas les choses si ce n'est pas nécessaire
- n'évaluez pas

MAIS...

- créez une atmosphère positive
- faites confiance et soyez curieux
- posez des questions ouvertes et, si nécessaire, des questions ciblées
- soyez présent mais pas dominant
- aidez à mettre en évidence les points importants pour que quelqu'un ne soit pas négligé

- coordonnez l'échange, en répartissant la participation
- permettez aux sentiments d'émerger et aidez à leur gestion
- soyez prêt à réagir de manière dialogique à des situations inattendues
- donnez des impulsions pour les processus de réflexion