

Codificación para la libertad

 learn.kids4all.eu/es/tg1/know-what/coding-freedom

31. März 2023

Primary tabs

¿Qué tiene que ver un pájaro con la codificación? Descúbrelo en esta unidad, que combina filosofía de la vida y técnicas de codificación, lógica y sentimientos!

¡Habla con tu compañero sobre MASCOTAS!

- ¿Qué opinas de tener mascotas (perro, pez, pájaro, gato, serpiente, caracol, hámster, conejo...)?
- ¿Tienes o has tenido alguna? ¿Te gustaría tenerlas?
- ¿Qué sentimientos tienes o tendrías hacia ellos?
- ¿Son sentimientos de amistad?



Leer juntos un pequeño cuento iraní sobre un hombre al que le encantaba escuchar a un ruiseñor....

Hazlo en voz alta, por turnos, independientemente de lo bien que sepas leer. Tómate tu tiempo y tómatelo con calma.

Si quieres, léelo varias veces con distinta tonalidad de voz (cálida y lenta, rápida y fría...) y con distintos acentos y voces.

Descarga el archivo

Comparte tus ideas sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo describirías la relación entre el hombre y su pájaro mascota? ¿Son amigos?

- ¿Qué sentimientos sentían el uno por el otro?
- ¿Cuáles eran los aspectos buenos y malos de su relación?

¿Has terminado?

Reflexiona sobre la historia comparándola con lo que dijiste al principio sobre tener mascotas y tus propias experiencias con mascotas.

¿Qué es lo que lo hace bonito tanto para la mascota como para la persona y cuáles son los aspectos críticos?

Escribe algunas notas, ¡las necesitarás más tarde!



El hermano del ruiseñor envió un mensaje a través del mercader, que éste no entendió.

¿Qué códigos secretos conoces?

Comparte los que conozcas e intenta descubrir más preguntando a compañeros, ¡pero también a personas con edades y lenguas maternas diferentes!

¡Practica algunos de ellos!



Crea tu propia historia sobre una relación infeliz entre animales, entre persona y animal o entre personas.

Inventa una historia diferente de una situación similar.

Piensa en todo tipo de posibles interacciones y sentimientos de ambas partes.

Utiliza uno de los lenguajes codificados que conozcas o que hayas aprendido.

Ten una idea creativa de cómo pueden reaccionar ante su relación infeliz.

Escribe la historia y si te apetece: desarróllala como una breve pieza teatral o... hazlo como si fuera un audiolibro.

- Utiliza el habla directa (El niño le dijo que volara -> el niño dijo: "¡Vuela!")
- Pon voces diferentes a los distintos personajes.
- Crea una banda sonora (¿qué ruidos ayudan a tu público a entender y profundizar en la historia? Piensa cómo puedes hacerlos tú mismo)

¡Sube tu historia al área de work.it!

Si desea que su contenido esté en la galería KIDS4ALLL, pídale a su educador que lo cargue en el área work.it. Saber más



¿Qué mensaje te llevas personalmente de esta unidad?

¡Compártelo con tu compañero y hacer juntos una postal en la que lo representéis de forma codificada!

No lo olvides:

Escribe en algún lugar con letras muy pequeñas la solución

o

¡Da suficientes pistas para que los demás lo entiendan!

¡Descárgate la aplicación gratuita KIDS4ALLL y tu deseo se hará realidad!



Comparte postales

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.

