

# Cyberbullismo? Sbarazzatene!

---

 [learn.kids4all.eu/it/tg1/know-what/cyberbullying-get-rid-it-your-buddy](https://learn.kids4all.eu/it/tg1/know-what/cyberbullying-get-rid-it-your-buddy)

1. Februar 2023

## Primary tabs

---

Questa è un'attività utile a capire che cos'è il cyberbullismo, ad imparare a riconoscere una situazione di molestie informatiche e ad acquisire gli strumenti per affrontarle e superarle. Lavorerai con il tuo buddy discutendo di diverse situazioni possibili e raggiungendo infine un accordo su come reagire o quali posizioni assumere in casi di cyberbullismo.

---

Guardate i video e leggete i testi che vi proponiamo e proseguite per completare l'attività

Scaricate il file

---

**Leggete insieme questo racconto e scoprite chi è o chi sono i protagonisti.**

- il bersaglio
- il bullo
- gli spettatori
- i sostenitori (upstanders)

Fatto?

**Ora condividete le vostre idee sulle queste due domande:**

- Cosa potreste fare se foste Sondra?
- Cosa potresti fare se fossi una delle persone invitate alla festa?



---

Pensate ad almeno un esempio di cyberbullismo e sviluppate strategie su come reagire.

**Create insieme uno spot** che riguardi il cyberbullismo e come si può reagire in caso di una particolare situazione di cyberbullismo, utilizzando gli esempi a cui avete pensato.

Potete scegliere se realizzare uno spot oppure un poster.

Se volete che il vostro contenuto sia presente nella galleria di KIDS4ALLL, chiedete al vostro educatore di caricarlo nell'area work.it.



---

**Ora, insieme al tuo buddy, rifletti sulle seguenti domande:**

- Ritenete di essere più capaci di riconoscere i sentimenti di chi è vittima di bullismo?
- Come reagireste e vi comportereste se foste testimoni o veniste a sapere che un vostro compagno di classe è stato vittima di cyberbullismo?

**Realizzate insieme una cartolina!**

Scaricate l'app gratuita KIDS4ALLL e il vostro desiderio diventerà realtà!



Condividi le cartoline

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.