

# Да кодираш за свобода | Образователна среда на KIDS4ALLL

---

 [learn.kids4alll.eu/bg/tg1/know-what/coding-freedom](https://learn.kids4alll.eu/bg/tg1/know-what/coding-freedom)

19. April 2023

## Primary tabs

---

### Да кодираш за свобода

---

**Какво е общото между птицата и кодирането? Открийте го в този модул, който съчетава житейска философия, техники за кодиране, логика и чувства!**

---

Поговорете с приятеля/ката си за домашни любимци!

- Какво мислите за това да имате домашни любимци (куче, риба, птица, котка, змия, охлюв, хамстер, заек...)?
- Имате ли сега или имали ли сте някога домашни любимци? Бихте ли искали да имате такива?
- Какви чувства изпитвате/ бихте изпитвали към тях?
- Дали това е приятелство?



---

**Прочетете заедно една малка приказка от Иран за човек, който обичал да слуша песента на славея...**

Давайте на глас, като се редуваме, независимо колко добре можете да четете. Не бързайте!

Ако искате, прочетете я няколко пъти с различна тоналност на гласа (приветливо и бавно, бързо и враждебно...), както и с различни акценти и гласове.

## Свали файла

---

Споделете мислите си по следните въпроси:

- Как бихте описали отношенията между търговеца и славея? Приятели ли са те?
- Какви чувства изпитват един към друг?
- Какви са добрите и лошите аспекти в техните взаимоотношения?

Каква е била връзката им?

Разсъждавайте върху историята, сравнявайки я с това, което казахте в началото за домашните любимци и със собствените си преживявания, свързани с тях.

Какво прави взаимоотношението красиво както за домашния любимец, така и за човека, и кои са най-големите проблеми?

Запишете си някои бележки, те ще са ви необходими по-късно!



---

## Братът на славея изпратил съобщение, което търговецът не разбрал.

---

Какви тайни кодове знаете вие?

Споделете тези, които знаете, и се опитайте да откриете още, като питате свои връстници и други хора с различна възраст и майчин език!

Изпробвайте някои от тях!



---

**Създайте своя собствена история за нещастна връзка между животни, между хора или между животно и човек.**

1. Измислете различна предистория на подобна ситуация.
2. Помислете за всички видове възможни взаимодействия и чувства от двете страни .
3. Използвайте един от кодираните езици, които знаете или които сте научили
4. Помислете за творческа идея как могат да реагират на нещастната си връзка.

Запишете историята и ако имате желание: доразвийте я като кратка театрална пиеса или пък я запишете като аудиокнига.

- Използвайте пряка реч (вместо „Детето му каза да отлети“ -> „Детето каза: „Отлети!“).
- Използвайте различни гласове за различните герои.
- Създайте саундтрак (Какви шумове помагат на аудиторията ви да разбере и да се задълбочи в историята? Помислете как можете сами да ги създадете.)

**Нека вашата история бъде качена в секция „направи.го“!**

Ако искате вашето съдържание да бъде в галерията на KIDS4ALLL, моля попитайте учителя си да го качи в секция "work.it".



---

**Какво послание си взехте от този урок?**

---

Споделете го с вашия/ата приятел/ка и направете заедно картичка, в която да го представите по кодиран начин!

Не забравяйте:

Напишете някъде с много малки букви решението

или

дайте достатъчно подсказки, за да могат другите да разберат!

Свали безплатно приложението на KIDS4ALLL и желанието ти ще стане реалност!



Споделете картичката си

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.