

Dank Geheimsprache in die Freiheit!

 learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/coding-freedom

31. März 2023

Primary tabs

Was hat ein Vogel mit Codieren zu tun? Entdecke in dieser Einheit die Kombination aus Lebensphilosophie und Codiertechniken, Logik und Gefühlen!

Sprich mit deinem Buddy über Haustiere!

- Was hältst du von Haustieren (Hund, Fisch, Vogel, Katze, Schlange, Hamster, Hase...)?
- Hast oder hattest du welche? Hättest du gerne welche?
- Welche Gefühle hast/hättest du ihnen gegenüber?
- Würdest du dein Haustier als Freund:in bezeichnen?



Lest gemeinsam ein kleines Märchen aus dem Iran über einen Mann, der gern einer Nachtigall zuhörte...

Lest laut und abwechselnd, auch wenn ihr es vielleicht noch nicht so gut könnt. Lasst euch Zeit und stresst euch nicht!

Wenn ihr wollt, könnt ihr das Märchen mehrmals mit unterschiedlicher Betonung (freundlich und langsam, schnell und distanziert...) und mit verschiedenen Akzenten und Stimmen lesen.

Klickt hier!

Tauscht euch über folgende Fragen aus:

- Wie würdet ihr das Verhältnis zwischen dem Mann und seinem Vogel beschreiben? Sind sie Freunde?
- Welche Gefühle hatten sie füreinander?
- Was war gut und was war weniger gut an ihrer Beziehung?

Fertig?

Vergleicht die Geschichte mit den Gedanken, die ihr euch am Anfang zu Haustieren gemacht habt.

Was ist für den Mensch und das Tier schön? Was ist für Mensch und Tier schwierig, wenn Tiere als Haustiere gehalten werden?

Macht euch ein paar Notizen, ihr werdet sie später brauchen!



Das Geschwisterchen der Nachtigall schickte eine Nachricht, die der Händler nicht verstand. Haben sie eine Geheimsprache verwendet?

Welche Geheimsprachen kennt ihr?

Tauscht euch darüber aus und versucht, weitere Geheimsprachen zu entdecken. Ihr könnt eure Freund:innen fragen, aber auch Menschen unterschiedlichen Alters und mit unterschiedlichen Erstsprachen!

Versucht, eine oder mehrere der Geheimsprachen zu lernen!



Erfindet eure eigene Geschichte über eine unglückliche Beziehung zwischen Tieren, zwischen Mensch und Tier oder zwischen Personen.

Erfindet eine andere Hintergrundgeschichte zu einer ähnlichen Situation wie in der Geschichte aus dem Iran.

Denkt an alle möglichen Interaktionen und Gefühle auf beiden Seiten.

Benutzt eine der Geheimsprachen, die ihr kennt/gelernt habt.

Überlegt euch eine kreative Geschichte, wie die Figuren auf ihre unglückliche Beziehung reagieren könnten.

Schreibt die Geschichte auf und wenn ihr Lust habt: Macht ein kurzes Theaterstück daraus, oder gestaltet es wie ein Hörbuch.

- Verwendet direkte Rede (*Das Kind sagte ihm/ihr, es solle wegfliegen. → Das Kind sagte: „Flieg weg!“*).
- Benutzt unterschiedliche Stimmen für die verschiedenen Figuren.
- Entwickelt einen Soundtrack. (Welche Geräusche helfen euren Zuhörer:innen, die Geschichte zu verstehen und sich in sie zu vertiefen? Überlegt euch, wie ihr Geräusche selbst erzeugen könnt).

Ladet eure Geschichte in den work.it-Bereich hoch!

Wenn ihr möchtet, dass eure Inhalte in der KIDS4ALLL-Galerie zu sehen sind, dann lasst sie in den work.it-Bereich hochladen.



Welche Botschaft nimmst du persönlich aus dieser Einheit mit?

Tausche dich mit deinem Buddy aus und gestaltet gemeinsam eine Postkarte, die ihr in Geheimsprache darstellt!

Nicht vergessen:

Schreibt irgendwo in sehr kleinen Buchstaben die Lösung auf oder gebt genügend Hinweise, damit andere sie verstehen!

Ladet die kostenlose KIDS4ALLL-App herunter und los geht's!



Teile Postkarten

Die Datei darf maximal **2 MB** groß sein.
Erlaubter Datei-Typ: **gif jpg jpeg png**.