

# Echte, gefälschte und gestohlene Identitäten

---

 [learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/real-fake-and-stolen-identities](https://learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/real-fake-and-stolen-identities)

28. März 2023

## Primary tabs

---

Wenn man Menschen auf der Straße trifft, weiß man, dass sie echt sind – klar. Aber wie ist das online?

Warum erschaffen manche Menschen in den sozialen Medien alternative Persönlichkeiten für sich selbst und wie kann man Fake-Accounts erkennen? Wer bist du online – oder wer kannst du sein? Und was bedeutet es eigentlich, „man selbst“ oder „echt“ zu sein?

Arbeitet an euren Online-Identitäten und werdet zu Detektiv:innen für gefälschte Accounts!

---

## Sprich mit deinem Buddy:

---

Hast du Accounts in den sozialen Medien?

**Wenn nicht**, warum nicht?

**Wenn ja**:

- Wie stellst du dich dar? (Mit echtem Namen und Fotos? Welches Bild von dir versuchst du zu erzeugen?)
- Hast du gefälschte Online-Identitäten? Wenn ja, warum?



---

## Schaut euch die Präsentation „Füttere nicht die ‚Phische‘!“ an und beantwortet die Fragen darin.

---

Eine Folie in dieser Präsentation ist auf Englisch. Wenn ihr sie nicht versteht, holt euch Hilfe oder benutzt Übersetzer wie Google Translate!

Hier geht's lang!

---

## Wie kann man einen gefälschten Social-Media-Account erkennen?

---

Brainstormt zusammen und schreibt eure Ideen auf!

Fertig?

Dann schaut hier, ob es noch weitere Ideen für euch gibt!

---

## Welche Gründe gibt es für Menschen, Fake Accounts zu erstellen und zu nutzen? Z.B. Finstas, also falsche Instagram-Accounts?

---

Brainstormt und schreibt alle Ideen auf!

Fertig?

Dann schaut euch diese drei Beispiele an.

Haben euch die Beispiele mehr Ideen gegeben, warum Leute Finstas benutzen könnten? Wenn ja, schreibt sie mit auf eure Liste!



---

Was sind mögliche positive (+) und negative (-) Auswirkungen eines Finsta-Accounts für die Person, die ihn hat, und für andere mit einem Finsta-Account?

## **Diskutiert respektvoll miteinander, gebt Beispiele, um eure Ideen zu untermauern und antwortet direkt auf die Argumente eures Buddys.**

---

Sammelt eure Ideen in einem gemeinsamen Dokument oder auf einem Blatt Papier unter einem großen + (links) und einem großen - (rechts) und ladet sie in den work.it-Bereich hoch!

Wenn ihr möchtet, dass eure Inhalte in der KIDS4ALLL-Galerie zu sehen sind, dann lasst sie in den work.it-Bereich hochladen.



---

Wenn du einen Social-Media-Account hast, **überprüfe ihn auf Folgendes**: Die Daten, die du über dich preisgibst, das Bild, das du von dir entstehen lässt und die Nachrichten, die du online schreibst.

Bist du damit zufrieden oder eher nicht?

Falls nicht, was sind die Vorteile, keine Social-Media-Accounts zu haben?

## **Tausch dich mit deinem Buddy aus und schreibt zusammen eine Postkarte!**

---

Ladet die kostenlose KIDS4ALLL-App herunter und los geht's!



Teile Postkarten

Die Datei darf maximal **2 MB** groß sein.

Erlaubter Datei-Typ: **gif jpg jpeg png**.

