

# Ekranın arkasında kim var?

[learn.kids4all.eu/tr/tg1/know-what/whos-behind-screen](https://learn.kids4all.eu/tr/tg1/know-what/whos-behind-screen)

1. Dezerber 2022

## Primary tabs

Kullandığımız internet sitelerinin arkasında ne yatıyor hiç merak ettiniz mi? Bu ünite boyunca, sen ve arkadaşın, açık uçlu bir filmin analizi ve olası bir sonun belirlenmesi yoluyla internet kullanımının olası tehlikelerini anlayacaksınız.

Aşağıdaki soruları arkadaşınla tartışın!

Hiç internette biriyle tanıştın mı? Onlarla şahsen tanıştın mı?

Kişiden beklentilerin doğru çıktı mı ya da aklındakilere benzer miydi?

Hiç internette birine yalan söyledin mi?



## Videoyu arkadaşınla beraber izleyin!

Artık videoyu gördünüz, bu konudaki düşüncelerinizi ve duygularınızı arkadaşınızla paylaşın!

Tamamlandı mı?

**1. Adım:** Bu videoya en az bir alternatif son ile gelin!

Yazın: Yeni sonunuza nasıl başlayacağınızı ve videonun hangi bölümünden başlayacağınızı açıklayın.

**2. Adım:** Diğer ekran ekiplerini bulun ve videoya alternatif sonunuzu birbirinize sunun!

**3. Adım:** Diğer ekran ekipleri tarafından sunulan tüm sonları dinledikten sonra, en ilginç veya eğlenceli bulduğunuz birini seçin.!



**1.Adım:** Arkadaşınızla birlikte seçtiğiniz sonun bir tanımını oluşturun!

**2.Adım:** Bu açıklamaya dayalı bir öykü panosu oluşturun!

**3.Adım:** Yaratıcı olma zamanı! Kendinizi oyunculara dönüştürün ve kendi videonuzda okuyun veya anlatın!

İçeriğinizin KIDS4ALLL galerisinde olmasını istiyorsanız lütfen eğitimcinizden work.it alanına yüklemesini isteyin.



Aşağıdaki soruları arkadaşınızla tartışın!

Yeni bir son yaratmayı zor buldunuz mu?

Eğer öyleyse, neden karmaşıktı?

Bu aktivite sırasında nasıl hissettiniz?

**Birlikte bir kartpostal yapın!**

KIDS4ALLL uygulamasını ücretsiz olarak indirin ve dilekleriniz gerçek olsun!





Kartpostalları paylaş

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.

Diğer arkadaş ekipleri tarafından oluşturulan kartpostallara göz atın



Ki van a képernyő mögött?

FKT