


# Falschinformationen erkennen

---

 [learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/spotting-fake-news](https://learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/spotting-fake-news)

19. Dezember 2022

## Primary tabs

---

Seid ihr schon einmal online auf Informationen gestoßen, die zu schön waren, um wahr zu sein?

Habt ihr überlegt, ob diese Informationen tatsächlich echt oder gefälscht waren?

Wurde euch schon einmal etwas vorgegaukelt, was in Wirklichkeit eine Lüge oder eine Übertreibung der Realität war?

Einige der Inhalte in dieser Einheit sind auf Englisch. Wenn ihr diese nicht versteht, holt euch Hilfe oder benutzt Übersetzungsmaschinen!

---

Was sind deiner Meinung nach Falschinformationen?

Überleg dir einige Beispiele und teile sie mit deinem Buddy.

Fertig?

Dann mache den Test zusammen mit deinem Buddy. Ihr entscheidet, ob die Aussagen stimmen oder nicht.

Wenn ihr fertig seid, schaut dieses englische Video oder lest das Wichtigste hier.



---

Hier sind einige Begriffe, die du vielleicht noch nicht kennst, die aber wichtig sein könnten. Schau sie dir zusammen mit deinem Buddy an.

Hier geht's lang!

---

### Schritt 1

Denkt nochmal an die fünf Wege, Falschnachrichten zu erkennen und schreibt sie auf.

### Schritt 2

Jetzt könnt ihr gemeinsam als Buddy-Team die folgenden Webseiten durchgehen und entscheiden, ob sie glaubwürdig sind. **Klickt hier.**

Fertig?

### Schritt 3

Diskutiert gemeinsam folgende Fragen:

- Was genau sind Falschinformationen?
- Wie kann man diese erkennen?
- Habt ihr jemals etwas geteilt oder gepostet, das nicht stimmte?
- Was sollte man machen, wenn man Falschinformationen entdeckt?



---

In einer Demokratie zählt jede Stimme. Jede:r kann eine Meinung haben. Diese Meinung wird gebildet, wenn Menschen Informationen beurteilen.

Aber was passiert, wenn diese Informationen ungenau oder gar gefälscht sind? Wie kann man eine gute Entscheidung treffen, die auf falschen Grundlagen beruht?

Wie wirken sich Falschinformationen auf die öffentliche Meinung aus?

Schaue dir gemeinsam mit deinem Buddy Zeitschriften, Zeitungen, soziale Medien und Werbung an und diskutiert diese Fragen.



---

Sucht online und in sozialen Medien nach Werbung, Nachrichten oder Bildern, die ihr auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen wollt.

Welche Fragen helfen euch dabei?

Überlegt euch gemeinsam 5-10 Fragen!

Wenn ihr möchtet, dass eure Inhalte in der KIDS4ALLL-Galerie zu sehen sind, dann lasst sie in den work.it-Bereich hochladen.



---

Suche dir gemeinsam mit deinem Buddy einen Computer oder ein Tablet und erstellt zwei digitale Anzeigen: eine, die gefälscht ist und eine, die wahr ist. Benennt die Unterschiede zwischen den beiden Anzeigen. Ihr könntet zum Beispiel die Programme Paint, Moviemaker, Panopto oder Animaker verwenden.



---

Schreibt einen kurzen Text (2-3 Absätze), in dem ihr beschreibt, wie ihr Fake News erkannt habt. Nennt und beschreibt die Punkte, die euch geholfen haben, den Inhalt zu bewerten, z.B. die Wortwahl, das Bildmaterial und andere wichtige Dinge.

**Sucht euch ein Beispiel aus und erstellt eine Postkarte!**

Tipp: Verwendet die Notizen, die ihr euch während der Einheit gemacht habt!

Ladet die kostenlose KIDS4ALLL-App herunter und los geht's!



Teile Postkarten

Die Datei darf maximal **2 MB** groß sein.

Erlaubter Datei-Typ: **gif jpg jpeg png**.