

Gleiche Rechte für Mädchen!

 learn.kids4all.eu/de/tg1/know-what/girls-right-equal-rights

3. April 2023

Primary tabs

Kannst du dir vorstellen, dass Frauen in Europa und der ganzen Welt lange Zeit nicht arbeiten oder wählen durften? Sie haben sehr hart für die gleichen Rechte wie Männer gekämpft.

Trotzdem gibt es auch heute noch einen Gender Gap, also die Benachteiligung von Frauen z. B. in der Bezahlung oder dem Zugang zu Machtpositionen.

Schärft in dieser Einheit euer Bewusstsein dafür.

In welchen Situationen werden Mädchen oft nicht einbezogen (z. B. beim Fußballspielen)?

Warum nicht? Warum ist das ungerecht?

Tauscht euch als Buddy-Team darüber aus und sprecht über eure eigenen Erfahrungen, wenn ihr mögt.



Wusstet ihr schon, dass es eine Frauenrechtskonvention (CEDAW) gibt?

Eine *Konvention* ist eine *Vereinbarung zwischen Ländern, sich auf eine bestimmte Weise zu verhalten*.

In der Frauenrechtskonvention haben sich alle Nationen darauf geeinigt, die Diskriminierung von Mädchen und Frauen zu bekämpfen.

Aber was ist Geschlechterdiskriminierung? Es bedeutet, dass Mädchen und Frauen anders behandelt werden als Jungen und Männer, und zwar so, dass sie ihre Rechte nicht in Anspruch nehmen können. Klingt furchtbar, oder?

Nun gut, die Grundlagen sind geklärt. Klickt hier, um mehr über dieses Abkommen zu erfahren!

Nimm ein Blatt Papier und schreibe mit deinem Buddy mindestens 5 Situationen auf, in denen Frauen oder Mädchen in eurer Umgebung diskriminiert werden.

- Habt ihr jemals eine solche Diskriminierung erlebt?
- Wer diskriminiert sie?
- Gibt es in solchen Situationen Gewinner:innen und Verlierer:innen? Wer gewinnt bzw. verliert?

Fertig?

Macht jetzt ein Brainstorming:

Wer kann dazu beitragen, Frauen und Mädchen in solchen Situationen vor Diskriminierung zu schützen (Tipp: lokale Institutionen, ein Gericht, die Polizei, eine Organisation, Politiker:innen usw.)?

Fertig?

Schaut euch das genauer an:

Was kann getan werden, um eine solche Diskriminierung zu verhindern? Wie können Situationen, in denen immer wieder Diskriminierung auftritt, verhindert werden?

Rollenspiele können spannend sein. Probiert das mal aus!

Schritt 1

Schaut euch eure Notizen aus der vorherigen Aufgabe an und bestimmt:

- die Person, die diskriminiert wurde, und die konkrete Situation (Tipp: in der Schule, im Geschäft, am Arbeitsplatz)
- die Person, die sie diskriminiert hat
- die Institution, die ihr helfen kann, das Problem zu lösen

Schritt 2

Verteilt die Rollen untereinander und sucht eine dritte Person, die mitmacht!

Schritt 3

Nehmt euch Zeit, um Rollen auszuwählen und in eure Rollen zu schlüpfen.

Schritt 4

Los geht's! Probt und führt ein 5-minütiges Theaterstück auf.

Schritt 5

Überlegt nach dem Rollenspiel, wie sich jede:r von euch in der eigenen Rolle gefühlt hat. Wie habt ihr euch dabei gefühlt,

- diskriminiert zu werden;
- unhöflich zu jemandem zu sein;
- einem Mädchen oder einer Frau zu helfen?



Zeit, nachzudenken:

- Wie empfindest du Diskriminierung?

- Welchen Rat würdest du deinem zukünftigen Ich geben, damit es hilft, die Diskriminierung von Mädchen und Frauen zu bekämpfen?

Schreibe dazu einen Brief an dein zukünftiges Ich!

Wenn ihr möchtet, dass eure Inhalte in der KIDS4ALLL-Galerie zu sehen sind, dann lasst sie in den work.it-Bereich hochladen.



Stell dir vor, dass du und dein Buddy die Macht habt, Gesetze und Politik zu ändern.

Schreibt eine Liste mit 5 oder mehr Empfehlungen auf, wie Mädchen und Frauen in eurer Umgebung stärker einbezogen und weniger diskriminiert werden können.

Wem würdet ihr die Liste schicken? Bereitet einen Brief vor und zeigt ihn euren Mitschüler:innen, Lehrer:innen und auch zu Hause. Schickt ihn ab und lasst eine Kopie in den work.it-Bereich hochladen. Verschafft eurer Stimme Gehör!



Was nehmt ihr aus dieser Einheit mit? Was hat euch am meisten überrascht?

Fasst es auf einer Postkarte zusammen.

Ladet die kostenlose KIDS4ALLL-App herunter und los geht's!





Teile Postkarten

Die Datei darf maximal **2 MB** groß sein.

Erlaubter Datei-Typ: **gif jpg jpeg png**.