

# Håndball og andre idretter

---

 [learn.kids4all.eu/nb/tg1/know-what/handball-and-other-sports](https://learn.kids4all.eu/nb/tg1/know-what/handball-and-other-sports)

21. April 2023

## Primary tabs

---

Dina er 14 år gammel. Hun har forlatt alle vennene sine i Frankrike for å flytte til Norge med faren sin. Denne enheten er om håndball, hennes lidenskap, og all sport som du liker å spille og/eller se på!

---

### Hver av dere får en penn og et ark. Lag tre kolonner og sett på klokken:

Du har 3 minutter (sett på klokke) for å skrive

I den første kolonnen: alle idretter du vet hvordan du skal spille

I den andre kolonnen: all idretter som du liker (bortsett fra idretter du kan spille og som du har skrevet ned i den første kolonnen).

I den tredje kolonnen: alle idretter som du har hørt om (utover de i første og andre kolonne).

Ferdig?

Del dine resultater med din samarbeidspartner: hvilke svar er like og hvilke svar er ulike?

**Hvis en av dere har skrevet ned en eller flere idretter som den andre ikke kjenner til, forklar de for hverandre og se om dere kan finne noen videoer av dem online.**



---

Les Dina sin novelle! Gjør det sammen og bytt på å lese novellen høyt for hverandre, hjelp hverandre til å forstå ord og begreper, om nødvendig.

Last ned filen

---

**Følg de neste 3 steg:****Gå gjennom teksten sammen og strek under med forskjellige farger:**

Substantiiv; adjektiv; preposisjoner; verb; artikler og adverb.

**Undersøk med din partner om dere forstår teksten på samme måte:**

1. Hvorfor liker Dina håndball?
2. Hvor trent må du være for å spille håndball?
3. Hvordan kan Dina bli skadet ved å spille håndball?
4. Hvorfor vil Dina bli god til å spille håndball?
5. Sammenlign Dinas erfaring med din. Hvilke erfaringer har dere som er forskjellige og hva har dere til felles?

**Eksempelvis:**

- Kjenner du til/ liker du håndball?
- Liker du tøff sport?
- Har du allerede blitt skadet ved å utøve en sport?
- Spiller du (har du et mål om) å spille i lokale, eller regionale, nationale konkurranser?

Del dine erfaringer med din samarbeidspartner.



---

Se på denne videoen på engelsk eller se presentasjonen på norsk.

Idrett har enda flere fordeler. Se på denne.

Hvis du driver med sport eller har drevet sport regelmessig, la du merke til noen fordeler?

Sport er så viktig! Hvorfor tror du at mange likevel ikke driver med sport? Tenk på folk du kjenner sammen med din samarbeidspartner og lag en liste over mulige årsaker til at folk ikke driver med sport.

Tips: Skriv ned stikkord for hver ide.

For hvert hinder som gjør at folk ikke driver med sport, tenk på et eller flere tiltak / strategier for å komme forbi hinderet.

## HINDER -> TILTAK / STRATEGI

Til slutt: Se om du kan gjennomføre noen av dine tiltak / strategier og motivere noen (kanskje deg selv) til å drive med sport. Del ideene med din partner og utarbeid en plan!



---

Velg en sport som dere begge er interessert i. Kanskje du kjenner til en sport som ikke alle kjenner til?

- Tenk i gjennom alle de tekniske begrepene som du må kunne for å beskrive det utstyret du trenger, bane, idrettshall, teknikker og regler for å kunne utøve denne sporten.
- Skriv ned alle begrepene dere kommer på og organiser dem i kategorier. Visualiser ved hjelp av skisser eller bruk bilder dere finner som ligger gratis på nettet.
- Innarbeid dette materialet med ytterligere informasjon som dere finner på mer spesialiserte nettsider (eksempelvis på hjemmesidene til idrettsforeninger eller særforbund).
- Last opp arbeidet og listene med begreper på Arbeidsområdet. Dersom du og din samarbeidspartner har forskjellig morsmål så kan dere jo også lage en to-språklig eller flerspråklig versjon av arbeidet.

Hvis du vil at ditt innhold skal være i KIDS4ALLL-galleriet, vennligst spør din lærer/ansvarsperson om å laste det opp i work.it.



---

## Bli sports-kommentatorer!

Søk på nettet og finn mesterskap / idrettskonkurranser / leker for en av sportene dere valgte tidligere. Hør på reporterne som kommenterer kampene / konkurransene. Hvordan beskriver de hva idrettsutøverne gjør.

Hvilke ord bruker de? Hvor ofte prater de? Hva slags kommentarer kommer de med? Hvordan bruker de stemme og toneleie? Hva slags form og stil har de? Er de nøytrale?

Ta notater og forbered deg på å bli sports-kommentator selv. Sammen velger dere en video av en kamp eller et idrettsarrangement og spiller av videoen uten lyd. Kommenter selv hva som skjer på videoen. I begynnelsen kan det være litt krevende og flaut, men etterhvert kan det bli ordentlig gøy!

Tips: Prøv å gjøre denne øvelsen som et reporter-team. Da kan dere utfylle hverandre.

**Ekstraoppgave: Dersom du og din partner har forskjellig morsmål, så kan dere prøve å se samme kamp eller konkurranse på forskjellige språk og se om det er ulike måter å kommentere på avhengig av språk og stilen til kommentatorene.**

Reflekter over ditt forhold til sport. Hva er utfordringene og hvordan vil du mestre det? Eksempelvis: jeg burde starte med idrett; jeg burde drive med sport mer regelmessig; jeg misliker virkelig de sportene jeg driver med; jeg trener for hardt; jeg føler at det er for mye press for å bli god

Del dine tanker med din partner og lag et postkort sammen!

Last ned KIDS4ALLL-appen gratis og ønsket ditt blir oppfylt!



Del postkort

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.

---

Og nå, hva vil du lære mer om?

For en inspirerende video om sport: