Η αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων - ένα δύσκολο αλλά σημαντικό εγχείρημα

learn.kids4alll.eu/el/tg1/know-what/valorisation-human-resources-challenging-important-endeavour

24 marzo 2023

Primary tabs

Ανθρώπινο Δυναμικό: τι είναι αυτό; Σε αυτή την ενότητα θα το μάθουμε αυτό και πολλά άλλα: εδώ πρόκειται για το πώς μπορείτε να κάνετε αυτούς που θα δουλέψουν για εσάς να αισθάνονται άνετα και να συμμετέχουν με όλο τους το πάθος, τις ιδέες και τις ικανότητές τους στην επιχείρησή σας! Καλή διασκέδαση!

Πριν ξεκινήσουμε, ας κάνουμε μια πρώτη προθέρμανση. Μαζί με το φιλαράκι σας προσπαθήστε να βρείτε τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις.

Σε αυτό το βίντεο θα γνωρίσετε τη Μαίρη, της οποίας το ενδιαφέρον για τη δυναμική των ανθρώπων στην εργασία ξεκίνησε όταν εργαζόταν στο αγρόκτημα της οικογένειάς της!

Παρακαλώ παρακολουθείστε το βίντεο από το 1ο έως το 5ο λεπτό δύο φορές και να απαντήσετε μαζί με το φιλαράκι σας στις ακόλουθες ερωτήσεις.

Εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να πηγαίνετε μπρος-πίσω μέσα στην ακολουθία.
(1) Σύμφωνα με τον συγγραφέα, ποια είναι η διαφορά μεταξύ της "ανθρώπινης" και της "ανθρωπιστικής" μεταχείρισης των εργαζομένων; Εξηγήστε το με δικά σας λόγια. Συμφωνείτε;
(2) Η Μαρία αναφέρει ορισμένα παραδείγματα "κάθετων αλμάτων καριέρας" που βίωσε στην εταιρεία της με υπαλλήλους. Τι νομίζετε ότι εννοεί;

Παρακαλώ παρακολουθείστε την ακολουθία από το min. 5-10 δύο φορές και απαντήστε μαζί με το φιλαράκι σας στις ερωτήσεις.

Εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να πηγαίνετε μπρος-πίσω μέσα στην ακολουθία.
(1) Σε ποιο πλαίσιο η Μαρία συγκρίνει τα αυτοκίνητα με τους ανθρώπους; Σκεφτείτε το και συμβουλευτείτε ο ένας τον άλλον: ποιες είναι οι πραγματικές διαφορές στην εργασία πάνω σε υλικούς πόρους σε σχέση με τους ανθρώπινους πόρους;
(2) Τι σημαίνει "δέσμευση" στο πλαίσιο της εργασίας και ποια είναι τα οφέλη της;

Φανταστείτε ότι είστε και οι δύο επικεφαλής μιας (μικρής κλίμακας) επιχείρησης με μια διαφοροποιημένη ομάδα εργασίας (φύλο, κοινωνικο-πολιτισμική, γλώσσες, ηλικίες, αναπηρίες/αναπηρίες).
Παρατηρείτε ότι λόγω εξωτερικών περιορισμών (π.χ. πανδημία) τόσο η δέσμευση όσο και το επίπεδο απόδοσης του προσωπικού σας έχουν μειωθεί.
Παρακαλώ σκεφτείτε από κοινού 1 μέτρο ή/και 1 κίνητρο (μη χρηματικό) που θα μπορούσατε να εφαρμόσετε για να ενισχύσετε τη δέσμευση των υπαλλήλων σας εντός ή εκτός του χώρου εργασίας. **Περιγράψτε όλες τις λεπτομέρειες πέραν αυτής της στρατηγικής και παρουσιάστε την στην περιοχή work.it!**

Αν θέλετε το περιεχόμενό σας να συμπεριληφθεί στη συλλογή KIDS4ALLL, ζητήστε από τον εκπαιδευτή σας να το ανεβάσει στην περιοχή work.it.

Αισθάνεστε ότι οι δεξιότητές σας αναγνωρίζονται και εκτιμώνται στο προσωπικό σας πλαίσιο από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/καθηγητές;

- Τι σας κάνει να αισθάνεστε έτσι και τι όχι;
- Έχει αυτό αντίκτυπο στα κίνητρα και τη δέσμευσή σας;

Μοιραστείτε τους προβληματισμούς σας με το φιλαράκι σας και φτιάξτε μαζί μια καρτ ποστάλ!
Συμβουλή: Δείξτε την στους καθηγητές και τους γονείς σας και εκμεταλλευτείτε την ευκαιρία να μοιραστείτε μαζί τους την οπτική σας!

Θα θέλατε να δημιουργήσετε τις δικές σας καρτ ποστάλ για να τις ανεβάσετε στην πλατφόρμα; Κατεβάστε δωρεάν το application KIDS4ALLL και η επιθυμία σας θα γίνει πραγματικότητα!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

Μοιραστείτε postcards

Files must be less than **2 MB**.
Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.