



## Личностна компетентност, социална компетентност и умения за учене

### Книги и разговори

Мислиш, че четенето е скучно? Време е да откриете забавната част от него! **Да се гмурнем в ДЛС** (диалогична литературна сбирка)!

Книгите и обсъждането им могат да свържат личните ни опит с историята, която четем. Тя може да ни помогне да разберем света, в който живеем и дори себе си и другите.

Сфера	Писане, четене и литература
Тема	Взаимоотношения, благоденствие
Приблизително време	1 час и 50 минути
Цели	<p>В този раздел ще:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>се насладиш на четенето</li> <li>споделиш чувства, ценности и емоции, спомени и перспективи</li> <li>опознаеш приятеля/ката си по-добре</li> <li>подобриш аналитичното си мислене</li> </ul>

## Warm-up

Къде можеш да намериш книга, която си струва да прочетеш? (вкъщи, обществена библиотека, книжарница, електронни книги онлайн, приятели...) Избери книга от универсалната литература, която ще ти позволи да се отпуснеш и ще засегне важни за твоя живот теми (приятелство, насилие в училище, влюбване, расизъм, миграция, др.) Списъкът е дълъг и разнообразен. Споделяй идеи с приятеля/ката си и с други приятелски екипи и отидете да вземете книга, която ви звучи интересно!

## Learn

### 1

Добре дошли отново! Сега когато вече имате обещаваща книга, съгласувайте заедно с приятеля/ката си и другите приятелски екипи частта, която искате да прочетете.

За да подготвите ДЛС, може да прочетете книгата вкъщи или с приятеля/ката си, като се редувате да я четете бавно на глас.

Ако има диалог между двама герои, всеки от вас може да чете гласа на един от тях.

След като прочетете, споделете един/на на друг/а своите мисли, идеи, чувства или нещо друго, свързано с книгата.

Запомнете: Не е задължително винаги да се съгласявате, диалогът се състои в това да изслушвате мнението на другия и да получавате нови гледни точки.

След като сте прочели, да преминем към по-голяма група, където преживеете истинско диалогично литературно събиране!

А ако не сте чели книгата, не се притеснявайте, можете да слушате останалите, но за съжаление няма да можете да допринесете за дискусията. Затова се мотивирайте да прочетете книгата преди срещата, защото със сигурност ще имате да кажете много интересни неща.

## 2

Познавате ли романа „Ромео и Жулиета“, написан от Шекспир? В Сцена II, Парис, влиятелен богаташ, моли Капулет, бащата на Жулиета, да му позволи да се ожени за нея. Тя все още е много млада (14-годишна). По настояване на Парис, Капулет му казва да я съблазни. Само със съгласието на Жулиета, той ще приеме брака.

Помислете заедно и коментирайте този параграф за уредения брак. Какво мислиш за молбата на Парис? А отговорът на бащата на Жулиета? Мислиш ли, че съгласието винаги е важно? Винаги ли сме свободни да казваме това, което мислим или чувстваме?

---

---

## Създай

Сега е твой ред!

### 1

Помислете за въпросите, които обсъждането на книгата е породило у вас.

### 2

Споделете с другите и **създайте произведение на изкуството заедно** (рисунка, стихотворение, колаж ...) и когато приключите: покажете го на другите!

### 3

Какво мислят те, след като го видяха/чуха?

## Помисли

### 1

Помисли за нещата, които са ти помогнали при четенето (мястото, времето, книгата, заниманията, компанията, т.н.), и сподели мислите си с приятеля/ката си.

### 2

Сега сподели какво обикновено ти харесва и какво не ти харесва в четенето.

### 3

Представи си, че си учител/ка. Според твоя опит какво може да помогне на младите хора, които имат известни затруднения с четенето или разбирането на прочетеното? Какво би им казал/а, за да се почувстват по-добре?