



# Lernen

Schaut euch das Poster an. Es stellt die wichtigsten Strategien vor, wie man Fake News erkennt.

Diskutiert gemeinsam die einzelnen auf dem Poster dargestellten Strategien, mit denen man Fake News erkennen kann: Welche Herausforderungen gibt es bei ihrer Anwendung und wie können sie überwunden werden?

Fallen euch weitere Strategien ein?

# HOW TO SPOT FAKE NEWS

## FAKE NEWS ERKENNEN

**QUELLEN PRÜFEN**  
Klicke dich von der Geschichte weg, um die Webseite, ihren Auftrag und ihre Kontaktinformationen zu erkunden.

**DIE GANZE GESCHICHTE LESEN**  
Schlagzeilen können ungeheuerlich sein in dem Bemühen, Klicks zu bekommen. Was ist die ganze Geschichte?

**AUTOR:INNEN PRÜFEN**  
Recherche über Webseite und Autor:in  
Ist der/die Autor:in glaubwürdig?  
Ist er/sie echt?

**UNTERSTÜTZENDE QUELLEN?**  
Klicke auf die angegebenen Links.  
Überprüfe, ob die Informationen tatsächlich die Geschichte unterstützen.

**DATUM ÜBERPRÜFEN**  
Die Wiederveröffentlichung alter Nachrichten bedeutet nicht, dass sie für aktuelle Ereignisse relevant sind.

**IST ES EIN SCHERZ?**  
Wenn es zu abwegig ist, könnte es sich um Satire handeln.  
Recherchiere die Webseite und den/die Autor:in, um sicher zu sein.

**HINTERFRAGE DEINE VORURTEILE**  
Überlege, inwiefern deine eigenen Überzeugungen dein Urteil von Nachrichten beeinflussen.

**FRAGE EXPERT:INNEN**  
Frage Mitarbeiter:innen einer Bibliothek, oder schau auf andere Webseiten zur Faktenüberprüfung.

**IFLA**  
International Federation of Library Associations and Institutions  
Web thanks to www.FactCheck.org

# Gestalten

## 1

Lasst uns die Rollen tauschen! **Jede:r von euch schreibt eine wahre und eine gefälschte Nachricht auf ein Blatt Papier.**

Sagt euch gegenseitig nicht, welche Nachricht welche ist! Lest die Nachrichten der anderen und versucht zu raten! Welche Elemente der Nachricht haben euch geholfen, die Nachricht zu erkennen, oder was hat euch getäuscht?

Teilt eure Nachrichten mit anderen Buddy-Teams, Freund:innen oder zu Hause. Lasst sie herausfinden, welche Nachrichten echt und welche gefälscht sind. Verratet ihnen am Ende, wie sie es hätten merken können.

## 2

Wenn ihr jetzt mehr Punkte als die auf dem Poster habt, **erstellt eine Postkarte** mit eurem Tipp, wie man Fake News erkennen kann.

# Reflektieren

Besprich abschließend die folgenden Fragen mit deinem Buddy:

War es schwierig, dir Fake News auszudenken?

Warum?

Was denkst du, welche Folgen die von dir erstellten Nachrichten haben könnten?

Wie fühlst du dich, wenn du die Verantwortung für die Verbreitung von Nachrichten trägst, die andere in die Irre führen, sie vielleicht beleidigen oder gefährden können?