

Lernen

Macht euch bereit, einen neuen Blick auf eure Umgebung zu werfen und zu entdecken, welche spannenden Aktivitäten hier möglich sind!

Schritt 1

Lest diese 4 Definitionen von Kunst:



WAS IST KUNST?

- 1**

„Kunst ist alles, was **von spezialisierten Institutionen** (wie Kunstschulen und Museen) als solche betrachtet wird.“ *(institutionalistische Perspektive)*
- 2**

„Kunst ist alles, was von denjenigen als Kunst wahrgenommen wird, die sie erleben (sehen, hören...), **nicht nur von Expert:innen.**“
- 3**

„Kunst ist alles, was **als solche** gedacht war, egal, was die Expert:innen oder die Allgemeinheit behauptet.“ *(prozeduralistische Perspektive)*
- 4**

„Kunst ist alles, was eine **ästhetische Funktion** hat und in diesem Zusammenhang keine andere Funktion hat.“ *(funktionalistische Perspektive)*

Schritt 2

Denkt gemeinsam an etwas, das aus institutioneller Sicht wahrscheinlich Kunst ist. Jetzt, wo ihr das im Kopf habt: **Ist das eurer Meinung nach Kunst?** Was ist mit den Kunstwerken, die euch im Warm-up eingefallen sind?

Schritt 3

Geht gemeinsam spazieren und schaut euch um. Findet gemeinsam Objekte, die als Kunst angesehen werden könnten, weil ihr sie für Kunstwerke haltet oder weil sie keine praktische Funktion, sondern nur eine künstlerische Funktion haben. **Gibt es Gegenstände, die für eine:n von euch Kunst sind und für den/die andere nicht?**

Gestalten

Jetzt werdet ihr selbst Kunst machen! Wir können nämlich Kunst so definieren, dass es alles ist, was mit der Absicht erstellt wurde, Kunst zu sein.

1

Geht draußen umher und sammelt Dinge, die ihr findet, wie Blätter, Steine, Zweige, Schnüre, Flaschen, Tüten...

Sucht euch nun eine geeignete Fläche, z. B. den Bürgersteig oder die Wiese eines Parks, und gestaltet gemeinsam ein Bild mit den gefundenen Materialien.

Hinweis: Je mehr verschiedene Materialien ihr verwendet, desto schwieriger ist es, damit zu arbeiten.

2

Schau dir das Kunstwerk an, das ihr gemeinsam geschaffen habt! **Was siehst du darin? Was gefällt dir daran? Was würdest du ändern?**

Tausche dich mit deinem Buddy aus.

3

Schaut euch euer Kunstwerk noch einmal an! Denkt an andere Kunstwerke, zum Beispiel an die, über die ihr im Warm-up gesprochen habt. Wählt eines von ihnen aus und vergleicht es mit eurem Kunstwerk. **Was ist ähnlich? Was ist anders?** Ihr könnt eure Gedanken aufschreiben, wenn ihr möchtet.

4

Verbessert euer Kunstwerk!

Nachdem du gemeinsam mit deinem Buddy über euer Kunstwerk nachgedacht hast, versucht es zu verbessern, indem ihr Elemente hinzufügt oder entfernt, die Form verändert usw. Vergewissere dich, dass jede:r von euch zu den Änderungen beiträgt und mit ihnen zufrieden ist!

Reflektieren

Schaut euch die Materialien an, die ihr für euer Kunstwerk verwendet habt.

Überlegt und diskutiert gemeinsam, wo ihr seid, **warum ihr diese Materialien hier gefunden habt und wie sie hierhergekommen sind.**

Wie verändert ihr ihre Geschichte und ihre Bedeutung?