



Die Gesellschaft & Ich

Kinder- und Jugendrechte entdecken

Seid ihr daran interessiert, mehr über eure Rechte zu erfahren? Dann seid ihr hier genau richtig, denn ihr werdet das Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes kennenlernen. Lass dich ermutigen, deine eigenen Rechte in deinem Alltag anzuwenden!

Thematisches Feld	Gesellschaftswissenschaften
Thema	Politik und Gesellschaft, Teilhabe
Dauer ca.	2h
Lernziele	<p>In dieser Einheit werdet ihr</p> <ul style="list-style-type: none"> • informiert, welche Rechte Minderjährige haben • erkunden, wie ihr eure Rechte in der Praxis anwenden könnt • erfahren, wie ihr für eure Rechte eintreten könnt und außerdem werdet ihr: • etwas über das Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes erfahren • den Ausschuss* für die Rechte des Kindes kennenlernen <p>*Ausschuss: Ein Ausschuss ist eine offizielle Arbeitsgruppe.</p>

Warm-up

Lasst uns zunächst schauen, wie viel ihr schon über eure Rechte wisst.

- 1. Wer ist durch die Kinderrechte geschützt?**

 - a) Alle Personen unter 10 Jahren
 - b) Alle Personen unter 18 Jahren
 - c) Alle Personen unter 15 Jahren
- 2. Wann wurde das Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes geschaffen?**

 - a) 2001
 - b) 1989
 - c) 1951
- 3. Warum haben Kinder ihre eigenen Rechte?**

 - a) Um alle ihre Wünsche erfüllt zu bekommen.
 - b) Damit sie selbst entscheiden dürfen, wann sie ihre Hausarbeit erledigen.
 - c) Um geschützt und respektiert zu werden.

4. Schreibe zusammen mit deinem Buddy mindestens 6 Rechte auf, die du als Minderjährige:r deiner Meinung nach hast:

Lernen

1

Das **Übereinkommen über die Rechte des Kindes** (Kinderrechtskonvention*, kurz KRK) ist das wichtigste Instrument, das die Rechte aller Menschen unter 18 Jahren unabhängig von ihrem Geschlecht garantiert. Die KRK wurde von 196 Ländern angenommen - also von fast allen Ländern der Welt. Diese Länder können für die Einhaltung aller Regeln der KRK verantwortlich gemacht werden. Dazu gehören unter anderem das Recht auf Bildung, das Recht auf Beteiligung und der Schutz vor Gewalt.

Seht euch das Bild auf der nächsten Seite an.

Stimmen einige der Rechte, die ihr zuvor aufgelistet habt, mit den Rechten überein, die von der KRK geschützt werden? Welche?

* Konvention: Eine Konvention ist eine Absprache zwischen verschiedenen Personen oder Ländern - meistens in schriftlicher Form (Synonym: Übereinkommen).

2

Der nächste Schritt besteht darin, herauszufinden:

- a **Welche** deiner Rechte werden am häufigsten verletzt?
- b **Wo** werden diese Rechte verletzt - in der Schule, zu Hause, auf der Straße, im Freundeskreis, an öffentlichen Orten wie Geschäften, Kinos usw. oder an einem anderen Ort (bitte angeben, wo)?
- c **Wer** verstößt gegen diese Rechte?

Führe mit deinem Buddy eine echte Umfrage unter deinen Freund:innen/Schulkamerad:innen durch und erstelle anhand von Frage a) eine **Liste der 5 wichtigsten verletzten Rechte.**

Stellt eure Ergebnisse Freund:innen und Verwandten vor. Besprecht gemeinsam, was getan werden kann, damit diese Rechte geachtet und eingehalten werden.

Gestalten

1

Sei in den nächsten Tagen mal besonders aufmerksam und beobachte, wo und wie deine Rechte respektiert oder nicht respektiert werden. Schreibe deine Beobachtungen auf und diskutiere sie nach einer Woche mit deinem Buddy, deinen Freund:innen und auch zu Hause.

2

Wähle gemeinsam mit deinem Buddy ein Thema aus, das mit den Kinderrechten zusammenhängt. Erstelle eine Zeichnung, ein Video, ein Gedicht oder ein anderes Kunstwerk, das dieses Thema darstellt oder schreibe einen Text.

3

Lies den kurzen Comic und , was der Ausschuss* für die Rechte des Kindes ist:

<p>1</p>  <p>DEFINITION "KIND"</p>	<p>2</p>  <p>KEINE DISKRIMINIERUNG</p>	<p>3</p>  <p>WOHL DES KINDES</p>	<p>4</p>  <p>VERWIRKLICHUNG DER KINDERRECHTE</p>	<p>5</p>  <p>ROLLE DER FAMILIE</p>	<p>6</p>  <p>LEBEN, ÜBERLEBEN UND ENTWICKLUNG</p>	<p>7</p>  <p>NAME UND NATIONALITÄT</p>
<p>8</p>  <p>IDENTITÄT</p>	<p>9</p>  <p>EINHEIT DER FAMILIE WAHREN</p>	<p>10</p>  <p>KONTAKT MIT ELTERN ÜBER GRENZEN HINWEG</p>	<p>11</p>  <p>SCHUTZ VOR ENTFÜHRUNG</p>	<p>12</p>  <p>ACHTUNG DER MEINUNG VON KINDERN</p>	<p>13</p>  <p>FREIE MEINUNG UND INFORMATION</p>	<p>14</p>  <p>GEDANKEN- UND RELIGIONS-FREIHEIT</p>
<p>15</p>  <p>GRUPPEN BILDEN UND BEITRETEN</p>	<p>16</p>  <p>SCHUTZ DER PRIVATSPHÄRE</p>	<p>17</p>  <p>ZUGANG ZU INFORMATION</p>	<p>18</p>  <p>VERANTWORTUNG DER ELTERN</p>	<p>19</p>  <p>SCHUTZ VOR GEWALT</p>	<p>20</p>  <p>SCHUTZ VON KINDERN OHNE FAMILIE</p>	<p>21</p>  <p>SCHUTZ VON ADOPTIERTEN KINDERN</p>
<p>22</p>  <p>RECHTE GEFLÜCHTETER KINDER</p>	<p>23</p>  <p>RECHTE VON KINDERN MIT BEHINDERUNG</p>	<p>24</p>  <p>GESUNDHEIT, WASSER, UMWELT, ERNÄHRUNG</p>	<p>25</p>  <p>PRÜFUNG DER UNTERBRINGUNG</p>	<p>26</p>  <p>SOZIALE UND WIRTSCHAFTLICHE SICHERHEIT</p>	<p>27</p>  <p>ESSEN, KLEIDUNG, SICHERES ZUHAUSE</p>	<p>28</p>  <p>ZUGANG ZU BILDUNG</p>
<p>29</p>  <p>BESTMÖGLICHE BILDUNG</p>	<p>30</p>  <p>SCHUTZ VON MINDERHEITEN</p>	<p>31</p>  <p>FREIZEIT, SPIEL, KULTUR, KUNST</p>	<p>32</p>  <p>SCHUTZ VOR WIRTSCHAFTLICHER AUSBEUTUNG</p>	<p>33</p>  <p>SCHUTZ VOR SÜCHTMITTELN</p>	<p>34</p>  <p>SCHUTZ VOR SEXUELLEM MISSBRAUCH</p>	<p>35</p>  <p>VERHINDERUNG VON KINDERHANDEL</p>
<p>36</p>  <p>SCHUTZ VOR WEITERER AUSBEUTUNG</p>	<p>37</p>  <p>SCHUTZ VON KINDERN IN HAFT</p>	<p>38</p>  <p>SCHUTZ IN BEWAFFNETEN KONFLIKTEN</p>	<p>39</p>  <p>GENESUNG UND REINTEGRATION</p>	<p>40</p>  <p>SCHUTZ IM STRAFRECHT</p>	<p>41</p>  <p>ANWENDUNG DES BESTEN GESETZES</p>	<p>42</p>  <p>BEKANNTMACHUNG DER KINDERRECHTE</p>
<p>43-54</p>  <p>FUNKTIONSWEISE DER KONVENTION</p>	<h1>KONVENTION ÜBER DIE RECHTE DES KINDES</h1>					

Antworten

1. B
2. B
3. C

DER AUSSCHUSS FÜR DIE RECHTE DES KINDES



Der Ausschuss besteht aus einer Gruppe von 18 Kinderrechtsexpert:innen aus der ganzen Welt. Die Expert:innen sind unabhängig und werden von den Regierungen ausgewählt.

Der Ausschuss tritt dreimal jährlich in Genf, in der Schweiz, zusammen. Er bespricht, wie die Rechte des Kindes in den einzelnen Ländern, die die Konvention unterzeichnet haben, gefördert und geachtet werden.



Diese Treffen werden als Sitzungen bezeichnet. Der Ausschuss spricht auch Empfehlungen an die einzelnen Länder aus, wie sie die Rechte der Kinder verbessern können.



Alle Kinder haben Rechte, und deine Rechte sollten von deinem Land geschützt werden.



Du hast auch das Recht, deine Bedenken über die Situation der Kinderrechte in deinem Land zu äußern!



Du kannst deine Meinung zu Themen äußern, die für dich am wichtigsten sind, z. B. Bildung, Gesundheitsfürsorge, Gewalt, Umwelt oder andere.



Du kannst selbst entscheiden, wie du deine Meinung zum Ausdruck bringst: indem du dem Ausschuss einen schriftlichen Bericht schickst, ein Video, ein Kunstwerk, ein Gedicht...oder jedes andere Format, das du magst.



Das wird dem Ausschuss helfen, deiner Regierung Empfehlungen zu geben, wie sie die Rechte der Kinder verbessern kann.



Gestalten

4

Schickt euer Kunstwerk oder euren Text an:

Postanschrift:
UNOG-OHCHR
CH-1211 Genf 10
Schweiz

E-mail
ohchr-crc@un.org

Reflektieren

Wählt aus dem Übereinkommen über die Rechte des Kindes ein Recht aus, das für euch am wichtigsten ist.

Gestaltet eine Postkarte. Stellt darauf eine Situation aus eurem Leben dar, in der dieses Recht immer geachtet werden sollte.

Wenn ihr fertig seid, besprecht, was zu tun ist, wenn dieses Recht nicht respektiert wird. **Welche professionelle oder lokale Organisation könnte unterstützen?**