



Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Reinvento il tuo mondo

Non vedi l'ora di scoprire, in modo divertente, l'ambiente che ti circonda? In questa unità andrai alla scoperta del tuo quartiere, di un parco, di un bosco, di un campo o di qualsiasi altro ambiente e creerai dei lavori artistici con ciò che troverai intorno a te.

Area disciplinare Arte, educazione civica

Argomento Arti

Tempo previsto 1h 40'

Obiettivi di apprendimento

Se completi questa unità, potrai

- acquisire nuove conoscenze sul significato dell'arte
- migliorare la consapevolezza delle tante piccole cose che ti circondano
- sviluppare la tua creatività
- diventare un maestro del riciclo per scopi artistici

Attivati

Secondo te, che cos'è l'arte?


Condividi le tue idee con il tuo buddy e fai degli esempi: quali opere d'arte ti vengono in mente?

Scopri

Preparati a osservare l'ambiente che ti circonda con occhi nuovi e scopri le emozionanti attività che ti aspettano!

Step 1

Leggi queste 4 definizioni di arte:



CHE COS'È L'ARTE?

- 1**
"L'arte è tutto ciò che viene considerato tale **da istituzioni specializzate** (come le scuole d'arte e i musei)!" *(prospettiva istituzionalista)*
- 2**
"L'arte è tutto ciò che viene percepito come tale da chi la vive (la vede, l'ascolta...), **non solo dagli esperti!**"
- 3**
"L'arte è tutto ciò che è stato concepito **come tale**, a prescindere da quello che affermano gli esperti o il pubblico in generale!" *(prospettiva proceduralista)*
- 4**
"L'arte è tutto ciò che ha una **funzione estetica** e in quel contesto non ha nessun'altra funzione".
(prospettiva funzionalista)

Step 2

Pensate insieme a qualcosa che probabilmente è arte dal punto di vista istituzionale.

Ora che vi siete fatti un'idea: **Secondo voi**, è arte? E le opere d'arte che avete ricordato?

Step 3

Fate una passeggiata e guardatevi intorno. Insieme, individuate gli oggetti che si possono considerare arte, perché **pensate** che siano opere d'arte **e/o** perché **sono utilizzati con una funzione artistica** (senza altre funzioni pratiche). Ci sono oggetti che sono opere d'arte per uno di voi e che non lo sono per l'altro?

Crea

Ora proviamo a elaborare un'opera d'arte a partire da materiale comune. **E sarà arte,** perché l'hai creata con questa intenzione!

1

Passeggiate e raccogliete gli oggetti che trovate come foglie, sassi, ramoscelli, corde, bottiglie, sacchetti...

Ora trovate una superficie adatta, come il marciapiede o il prato di un parco e create insieme un'immagine con i materiali che avete trovato.

Nota: più materiali diversi si usano, più è difficile lavorarci.

2

Osserva l'opera d'arte che avete realizzato insieme! Cosa ci vedi? Cosa ti piace? Cosa cambieresti?

Condividi i tuoi pensieri con il tuo buddy.

3

Dai un'altra occhiata alla vostra opera d'arte!

Pensa ad altre opere d'arte, ad esempio quelle che hai citato durante il riscaldamento. Scegline una e confrontala con la tua opera d'arte. Cos'hanno di simile? Cos'hanno di diverso? Se vuoi, scrivi le tue riflessioni.

4

Migliora la tua opera d'arte!

Ora che insieme al tuo buddy avete riflettuto sulla vostra opera d'arte, cercate di migliorarla aggiungendo o togliendo elementi, cambiandone la forma, ecc. Assicuratevi che ognuno di voi dia il proprio contributo alle modifiche e che ne sia soddisfatto!

Rifletti

Osserva i materiali che hai utilizzato per creare l'opera d'arte.

Rifletti e discuti con i tuoi buddy sul luogo in cui ti trovi, sul **motivo per cui hai trovato questi materiali e su come sono arrivati fino a qui.**

In che modo stai cambiando la loro storia e il loro significato?