

Ciudadanía

El mundo de los alimentos

¿Siempre tienes plátanos en casa pero nunca has visto un platanero por donde vives? Es porque muchos de los alimentos que comemos no se cultivan en nuestra zona. De hecho, lo que comemos tiene mucho más impacto en el mundo que el que tiene directamente en nosotros. ¿Te gustaría conocer más sobre el tema? Saber más allá de lo que ves a simple vista? ¡Pues empecemos!

Área disciplinaria	Educación cívica, salud, ciencias sociales
Tema	Medioambiente
Tiempo estimado	2 horas 45 min
Objetivos de aprendizaje	<p>Si sigues esta unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprenderás sobre el comercio y el desperdicio de alimentos • aprenderás de dónde provienen los diversos alimentos • aprenderás sobre alimentos de cercanía y de temporada • aprenderás sobre la producción sostenible de alimentos

Calentamiento

¿Qué sabes de la Industria global de la alimentación? Responde a estas preguntas con tu compañero o compañera.

1. ¿Cuántos tipos de plátanos existen?

- a** 1
- b** 25
- c** más de 500

2. Se talan grandes superficies de selva para poder plantar campos de soja ¿Cuál es el principal motivo de la necesidad de grandes cantidades de soja?

- a** cada vez más personas comen vegetariano y vegano
- b** se usa para alimentar animales destinados a la producción de carne

3. ¿De dónde es originaria la patata?

- a** China
- b** Alemania
- c** Perú y Bolivia

4. ¿Cuántas hectáreas (1 hectárea es el tamaño de un campo de fútbol) están destinadas al cultivo de piñas en Costa Rica?

- a** la piña no se cultiva en Costa Rica
- b** 540
- c** 54.000

5. ¿Cuánta comida se desperdicia en todo el mundo al año?

- a** 13 millones de toneladas al año
- b** 130 millones de toneladas al año
- c** 1.300 millones de toneladas al año

6. ¿Cuánta comida se desperdicia en casa?

- a** 1/3
- b** 1/10
- c** 1/30

Aprendizaje

1

Paso 1

¿Cuál creéis que es el impacto de la producción mundial de alimentos en

- a los seres humanos?
- b la biodiversidad y naturaleza?
- c el clima?

Haz una lluvia de ideas para cada uno de estos tres puntos: escribe en un folio todas las ideas que se te ocurran. Cuando hayas terminado, compara las respuestas con la siguiente información:

Impactos de la Producción Global de Alimentos sobre la Población

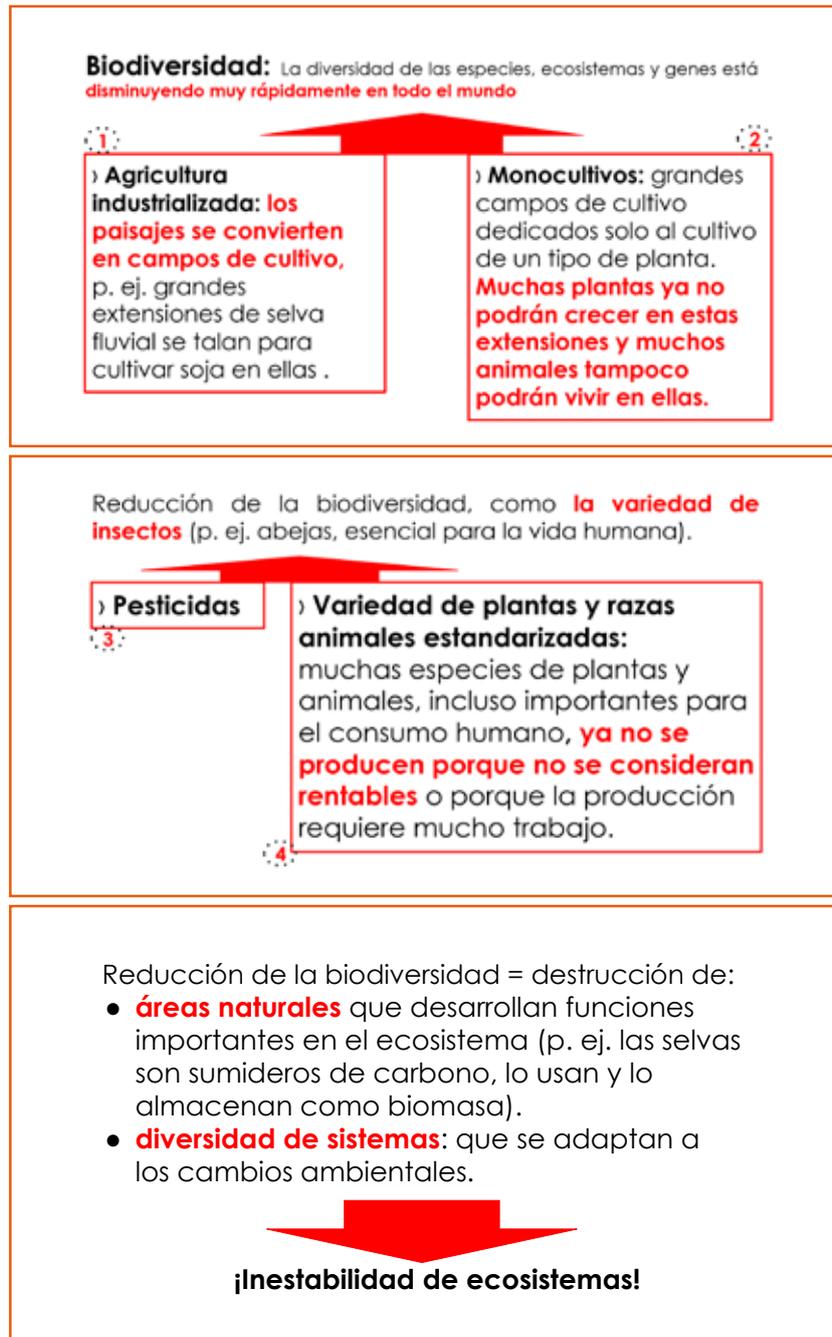
› **Acaparamiento de tierras** : Las compañías extranjeras compran o arriendan grandes extensiones de tierras en el Sur Global, p. ej. para producir alimentos. Los pequeños campesinos a menudo **quedan privados de sus tierras o sus medios de subsistencia**.

› **Explotación de seres humanos**: Siendo su principal objetivo maximizar sus ganancias, muchas grandes compañías se aprovechan de cadenas comerciales complejas y poco transparentes **ofreciendo condiciones de trabajo poco saludables e injustas y salarios también injustos a sus trabajadores**.

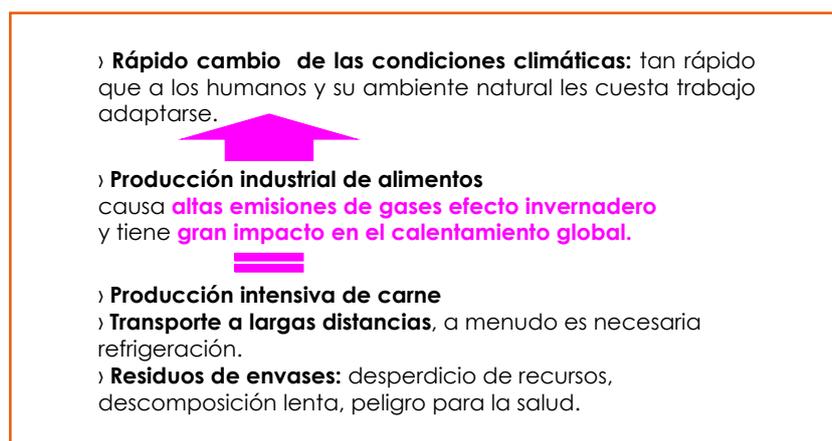
› **Los precios aumentan para las poblaciones locales**: Cuando los productos se hacen populares en los países ricos, p. ej. la quinoa, los productores ganan más si los venden al extranjero. Los productos se encarecen **en los mercados locales**. Los consumidores locales pierden el acceso a componentes importantes de su alimentación tradicional.

› **Aburrimiento del sabor**: como **hay pocos cultivos y ganado** resistentes a las plagas o que generan un gran rendimiento, **estos constituyen un porcentaje muy alto de la producción**. Esto hace que las estanterías de los supermercados y tiendas y nuestros platos sean monótonos.

Impactos de la Producción Global de Alimentos sobre la Biodiversidad y la Naturaleza



Impactos de la Producción Global de Alimentos sobre el Clima



La producción industrial de alimentos tiene como objetivo la producción **a precios bajos** de **grandes cantidades**.

Pérdida de alimentos: tanto en etapas tempranas de la producción como en la cosecha, el almacenamiento y el transporte.

Desperdicio alimentario: géneros que son desechados por los supermercados y los consumidores.

La producción industrial de alimentos causa **pérdida de cosechas: los cambios climáticos afectan más frecuentemente a los pequeños agricultores**, especialmente en África Subsahariana y Sudeste Asiático.

Paso 2

Adivina **a)** el origen y **b)** el mayor cultivo de la actualidad de **1)** la almendra, **2)** la manzana y **3)** el cacao. Escribe las respuestas como **1a), 1b), 2a), 2b), 3a), 3b)**.

Cuando hayas terminado, comprueba si son correctas (haz clic aquí y pasa a la siguiente pregunta:

¿De dónde provienen estos productos en el supermercado dónde habitualmente va tu familia? Responde ahora y comprueba la respuesta la próxima vez que vayáis.

Paso 3

Para contrarrestar el impacto del comercio mundial de alimentos algunas personas procuran comprar todo lo posible "**productos de cercanía**", que son alimentos que se producen cerca de dónde viven.

La **agricultura apoyada por la comunidad (AAC)** se está haciendo cada vez más popular: los agricultores reciben una cantidad fija de dinero* al mes de los miembros del grupo y comparten con ellos su cosecha. De este modo el agricultor comparte el riesgo de la cosecha, mientras las personas que viven en la ciudad pueden consumir productos de cercanía y la posibilidad de **ser agricultores por un día** ayudando en la tarea del campo.

Ahora imagina que eres un miembro de una AAC: ¿Qué productos podrías tener este mes o en esta estación?

Intenta responder y luego comprueba las respuestas preguntado a las personas que conozcan el calendario de cosechas de tu zona.

* Normalmente se organiza con un espíritu de solidaridad: la cantidad pagada por cada miembro depende del dinero que tiene a disposición. La cantidad total aportada debe coincidir con la cantidad que los agricultores necesitan para cubrir los costes y los salarios.

Respuestas correctas

Calentamiento

1c; 2b; 3c; 4c; 5b; 6a

Aprendizaje

1a) Oriente Medio (Afganistán, Irán, Iraq y Siria)

1b) E.E.U.U., España, Alemania, Emiratos Árabes, Hong Kong, Australia

2a) Oriente Medio y Oriente Próximo, Antigua Grecia y Roma

2b) China, E.E.U.U., Polonia, Turquía e India

3a) Centroamérica y Sudamérica

3b) Ecuador, Costa de Marfil, Gana, Nigeria, Camerún

2

Ahora vamos a centrarnos en el desperdicio alimentario:

¿Qué crees que hacen los supermercados, cuando sus productos están llegando a su fecha de caducidad?

La mayoría de ellos los tiran. Como forma de protesta, algunas personas han comenzado a recuperar los productos que todavía no se han estropeado en la basura de los supermercados. Así comen alimentos frescos y ahorran dinero. Pero en general no es una forma legal de prevenir el desperdicio alimentario.

Hay una buena noticia: algunos supermercados están comenzando a permitir que su desperdicio alimentario adquiera una segunda vida, donándolo de manera oficial a personas u organizaciones.

¿Cómo tratan las tiendas y los supermercados de tu zona el problema del desperdicio alimentario? ¡Id juntos a hacer entrevistas!

Si todavía están desperdiciando alimentos, piensa que podrías hacer para que la situación cambie (por ejemplo, una carta dirigida al director, programar una reunión con una asociación local que ayuda a las personas sin recursos económicos, organizar la representación de una obra de teatro para sensibilizar al público sobre este tema...) ¡y luego ponte en marcha!

Recuerda: **detrás de cada cambio importante, siempre ha habido una persona que ha luchado para que se produjera.**

Y ahora vayamos a la producción global de alimentos!

Crear

¡Momento de activarse!

1

Ahora elige una fruta o una hortaliza que te guste y que no sea de cercanía.

2

Dibuja en un mapamundi las rutas que el producto ha recorrido desde su lugar de origen a su lugar del cultivo y de ahí a la tienda dónde lo has comprado.

3

¿Ya lo has hecho?

Ahora es el momento de escribir algunas palabras clave referidas diferentes factores de impacto (humanos, biosfera, naturaleza y clima) en relación con su producción y comercialización.

Cuando hayas terminado, cuélgalo en algún lugar habilitado de la clase o del centro en el que otras personas puedan verlo.

Reflexionar

Para terminar, ¿qué es lo que más te ha impresionado de la producción global de alimentos? ¿Qué es lo que ya sabías y qué has aprendido?

¿Cómo piensas que podrá afectar este conocimiento en tu consumo futuro?

Habla con tu compañero o compañera de lo que piensas y realiza una postal sobre este tema para concienciar mejor a las personas que te rodean y a la comunidad KIDS4ALLL.