

Aprendizaje

Echa un vistazo al documento 'Cómo detectar noticias falsas'. Te muestra las principales estrategias para identificar noticias falsas.

Comenta las estrategias para para detectar noticias falsas que se presentan en el póster: ¿cuáles son los retos para usarlas y cómo se pueden utilizar con éxito?

¿Has pensado en otras estrategias?

¿ESTA NOTICIA ES FALSA?

EDICIÓN COVID-19

- CONSIDERE LA FUENTE**
¿Quién es el autor? Revise sus credenciales sobre temas relevantes.
- LEA MÁS ALLÁ**
Los titulares pueden ser impactantes sólo para captar su atención. ¿Cuál es la historia completa?
- FUENTES ADICIONALES**
Haga clic en los enlaces, o revise en fuentes oficiales. ¿Concuerdan con la historia?
- ¿HAY OTROS QUE ESTÉN DE ACUERDO?**
¿Hay otros sitios web comunicando lo mismo? ¿Cuáles fuentes se citan en estos sitios web?
- ¿ES UNA BROMA?**
Si es una noticia muy extravagante, puede ser una sátira. Investigue la fuente para estar seguro.
- CONSIDERE SU SESGO**
Tenga en cuenta que sus creencias personales podrían alterar su opinión.
- PREGUNTE A LOS EXPERTOS**
Pregunte a un bibliotecario, o consulte un sitio web de verificación o de una fuente oficial como la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- ANALICE ANTES DE COMPARTIR**
¡No comparta publicaciones o historias que no haya revisado antes!

Traducido por: Dra. Karen Ontiveros

IFLA.org

Crear

1

¡Ahora hagamos un juego! **Cada uno vosotros escribirá una noticia verdadera y una falsa** en una hoja de papel, pero no digáis cual es la verdadera y cual la falsa. Se trata de leer las noticias del otro y saber cuál es la verdadera y cuál la falsa. ¿Qué es lo que te ha ayudado a adivinar o te ha engañado?

Comparte sus noticias con tus compañeros y compañeras o en casa. Comprueba si pueden distinguir qué noticias son reales y cuáles son falsas. Al final, revélales cómo habrían podido darse cuenta.

2

Si tienes algún punto que añadir al póster, **crea una postal** con tu consejo para identificar las noticias falsas.

Reflexionar

Para terminar, comenta las siguientes cuestiones con tu compañero o compañera:

¿Ha sido difícil escribir una noticia falsa?
¿Por qué?

¿Cuáles piensas que pueden ser las consecuencias de las noticias que has creado?

¿Cómo crees que te puedes sentir por enviar noticias para engañar a otras personas, o en algún caso para ofender a las personas?