




# Aprendizaje

¡Prepárate para explorar de nuevo los alrededores y descubrir cuáles son tus nuevas y emocionantes actividades!

## Paso 1

Lee estas 4 definiciones de arte:

**¿QUÉ ES ARTE?**



- 1** "Arte es todo aquello que es considerado como tal **por instituciones especializadas** (como escuelas de arte y museos)!" *(punto de vista institucional)*
- 2** "Arte es todo aquello que es percibido como arte por las personas que lo experimentan (lo ven, lo escuchan...), **¡no solo por los expertos!**"

- 3** "El arte es todo lo que ha sido entendido como tal, sin tener en cuenta la opinión de los expertos o del público en general!" *(punto de vista procesualista)*
- 4** "Arte es todo lo que tiene **una función estética** y en ese preciso contexto no tiene otra función" *(punto de vista funcionalista)*

## Paso 2

Piensa junto a tu compañero o compañera en algo que probablemente sea arte desde el punto de vista institucional. ¿Crees que eso es arte? ¿Qué puedes decir de las obras de arte en las que has pensado en la anterior actividad?

## Paso 3

Salir juntos a pasear y observar vuestro entorno. Buscar objetos que puedan ser considerados arte, que pensáis que son una obra de arte y/o que **se usan con una función artística** (sin ninguna función práctica). ¿Hay alguno de estos objetos que sea una obra de arte para uno de vosotros pero no para el otro?

## Crear

Ahora vamos a tomar en serio el punto de vista de los procesualistas: **tu harás arte** y será arte, porque lo habrás hecho con esta intención.

### 1

Pasea por los alrededores de tu casa o escuela y recoge cosas que vayas encontrando como hojas, piedras, ramas, botellas, bolsas...

Ahora busca una superficie adecuada, como una acera o el césped del parque y con tu compañero o compañera crea un cuadro con los materiales recogidos.

Nota: Cuando más tipos de materiales diversos hayas encontrado, más difícil será realizar el trabajo.

### 2

¡Mira la obra de arte que habéis creado!  
¿Qué ves en ella? ¿Qué te gusta de ella?  
¿Qué cambiarías?

Comparte tus opiniones con tu compañero o compañera.

### 3

¡Echa otro vistazo a vuestra obra de arte!

Piensa en otras obras de arte, por ejemplo, las que mencionaste en la actividad realizada con anterioridad. Elige una de ellas y compárala con la vuestra. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Si quieres, puedes escribir tus impresiones.

### 4

¡Mejora tu obra de arte!

Ahora que has reflexionado sobre la obra de arte que habéis realizado, intentar mejorarla agregando o eliminando elementos, cambiando la forma, etc.

¡Aseguraos de contribuir los dos participantes en los cambios y de que los cambios os satisfagan a ambos!

## Reflexionar

Observa los materiales que has usado para crear tu obra de arte.

Piensa y discute con tus compañeros y compañeras sobre el lugar donde te encuentras, **por qué motivo has podido encontrar esos materiales en la zona y cómo han llegado allí.**

¿De qué modo estás cambiando su historia y su significado?