

Кодуєш за свободу | KIDS4ALL Learning Environment

 learn.kids4all.eu/uk/tg1/know-what/coding-freedom

26. September 2023

Primary tabs

Кодуєш за свободу

Що спільного між птахом і кодуванням? Дізнайтеся в цьому модулі, який поєднує життєву філософію, методи кодування, логіку та почуття

Поговоріть зі своїм другом!

- Що ви думаєте про домашніх тварин (собаку, рибку, пташку, кішку, змію, равлика, хом'яка, кролика...)?
- Чи є чи були у вас зараз домашні тварини? Ви б хотіли трохи?
- Як ви ставитеся до них/що б ви ставилися до них?
- Це дружба?



Прочитайте разом коротке оповідання з Ірану про чоловіка, який любив слухати спів солов'я...

Вимовляйте вголос, по черзі, незалежно від того, наскільки добре ви вмієте читати. Не поспішай!

Якщо хочете, прочитайте його кілька разів різними тонами голосу (доброзичливо і повільно, швидко і вороже...) і з різними акцентами і голосами.

Download the File

Поділіться своїми думками щодо таких питань:

- Як би ви охарактеризували стосунки між купцем і солов'єм? Вони друзі?
- Які почуття вони відчувають одне до одного?
- Які хороші та погані сторони їхніх стосунків?

Якими були їхні стосунки?

Поміркуйте над історією, порівнюючи її з тим, що ви сказали на початку про домашніх тварин, і з вашим власним досвідом з домашніми тваринами.

Що робить стосунки красивими як для тварини, так і для людини, і які найбільші проблеми?

Запишіть кілька нотаток, вони вам знадобляться пізніше!



Солов'їний брат надіслав повідомлення, яке купець не зрозумів.

Які секретні коди ви знаєте?

Поділіться своїми знайомими та спробуйте дізнатися більше, запитуючи своїх однолітків та інших людей різного віку та рідної мови!

Спробуйте деякі з них!



Створіть власну історію про нещасливі стосунки між тваринами, між людьми або між твариною та людиною.

1. Придумайте інший фон подібної ситуації.
2. Подумайте про всі можливі взаємодії та почуття з обох сторін.
3. Використовуйте одну з закодованих мов, які ви знаєте або вивчили
4. Подумайте про творчу ідею того, як вони могли б відреагувати на їхні нещасні стосунки.

Запишіть історію та, якщо хочете, розробіть її як невелику театральну п'єсу або створіть аудіокнигу.

- Використовуйте пряму мову (замість «Дитина сказала йому летіти» -> «Дитина сказала: «Лети!»).
- Використовуйте різні голоси для різних персонажів.
- Створіть саундтрек (Які шуми допомагають вашій аудиторії зрозуміти історію та зануритися в неї? Подумайте, як ви можете створити їх самостійно.)

Завантажте свою історію в розділ зроби це!

If you want your content to be in the KIDS4ALLL gallery, please ask your educator to upload it in the work.it area.



Яке повідомлення ви винесли з цього уроку?

Поділіться ним зі своїм другом і разом створіть картку, щоб представити це закодованим способом!

Не забудь:

Розв'язання запишіть десь дуже маленькими літерами

або

дати достатньо підказок для розуміння іншими!

Download the free KIDS4ALLL app and your wish comes true!



Share postcards

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.