

# La dimensione interculturale nella musica

---

 [learn.kids4all.eu/it/tg1/know-what/intercultural-dimension-music](https://learn.kids4all.eu/it/tg1/know-what/intercultural-dimension-music)

4. November 2022

## Primary tabs

---

La musica è una parte molto importante della vita, vero?

Ma come viene creata e come viene influenzata da luoghi e culture differenti?

Scopriamo di più sulla musica attraverso nuove prospettive!

---

**Prima di iniziare, vediamo quanto sai già sulla musica attraverso queste tre domande generali.**

---



---

Ora, impariamo di più sulla musica come espressione e modo di stringere legami tra le persone!

La musica è in grado di aiutarci a imparare un po' di più sulle altre persone e a capirle meglio?

**Leggi la presentazione con il tuo buddy ed esplora il ruolo e il senso della musica nelle relazioni umane e nella comunicazione!**

---

Scaricate il file

---

## E ora è il momento di attivarsi!

---

### Step 1

---

Usa le mani, i piedi e la bocca per creare dei suoni.

All'inizio può essere imbarazzante... ma se superi questi primi momenti ti divertirai un mondo!

### Step 2

---

Prova a mettere insieme alcuni di questi suoni per creare un pattern!

### Step 3

---

Con il tuo buddy guardati intorno e controlla: ci sono dei materiali o degli oggetti che puoi usare per arricchire il tuo pattern di suoni?

### Step 4

---

Ora registra il pattern e ascoltalo un paio di volte.

Ognuno di voi deve annotare 3 caratteristiche del pattern che avete creato insieme.

Fatto?

**Condividi i tuoi commenti e discuti con il tuo buddy se queste caratteristiche somigliano a qualsiasi altra canzone o stile musicale che hai già sentito.**

---



---

**Ora condividi con il tuo buddy le tue conoscenze sulla musica di tempi e luoghi diversi.**

---

Cosa ballavano e cosa ballano le persone in diverse parti del mondo?

## Fate un brainstorming insieme, scrivete tutti i balli che vi vengono in mente!

---

Fatto?

### Poi discutete:

---

- quali diversi scopi hanno i diversi tipi di musica e di balli?
- Riesci anche a trovare 3 elementi che pensi siano comuni a tutte le canzoni da ballare?
- Queste canzoni hanno delle parole?
- Se le parole sono in lingue diverse, si creano mosse da ballo diverse?



---

**Con il tuo buddy scegli un'occasione speciale (ad es. Capodanno, una festa tradizionale) e discuti su come tu e altre persone che conosci festeggiano.**

---

Queste feste sono sempre divertenti per tutti gli invitati. Perché pensi che sia così?

### Discuti con il tuo buddy.

---

**Consiglio:** ricontrolla la presentazione se non ti vengono in mente idee!

**Ora, con il tuo buddy, decidi e scrivi 3 cose in comune tra occasioni speciali diverse.**

---

Se volete che il vostro contenuto sia presente nella galleria di KIDS4ALLL, chiedete al vostro educatore di caricarlo nell'area work.it.



---

**Con il tuo buddy, parla di che tipo di musica vi piace e cosa provate quando la ascoltate nella vita di tutti i giorni.**

---

**Su un foglio fai un elenco dei tuoi 3 ritmi, canzoni, cantanti o gruppi musicali preferiti per una occasione di festa.**

---

Confronta il tuo elenco con l'elenco del tuo buddy. **Discutete le vostre idee:**

- C'è qualcosa in comune?
- Hai qualcosa nel tuo elenco che l'altro non ha pensato?

**Cercate la vostra musica preferita ed ascoltatela insieme!**

---



---

**E ora, è il momento di fare musica da soli! Con strumenti veri o improvvisati, non importa! Fate solo dei suoni, però provate ad ascoltarvi a vicenda... e se avete voglia iniziate anche a cantare o rappare!**

---



---

Come puoi vedere da tutto ciò che abbiamo imparato, la musica è un linguaggio universale.

## Condividi i tuoi pensieri con il tuo buddy, ma anche con la tua famiglia o altre persone a te vicine:

---

quali sono i loro pensieri su come la musica può unirli?

## Scrivi alcuni di questi pensieri sulla tua cartolina!

---

Scaricate l'app gratuita KIDS4ALLL e il vostro desiderio diventerà realtà!



Condividi le cartoline

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.