

# Відкриття світу заново | KIDS4ALL Learning Environment

---

 [learn.kids4all.eu/uk/tg1/know-what/reinvent-your-world](https://learn.kids4all.eu/uk/tg1/know-what/reinvent-your-world)

19. Juni 2023

## Primary tabs

---

### Відкриття світу заново

---

Хочеш дізнатись про своє оточення у веселий спосіб? У цьому розділі ти краще пізнаєш свій район, парк, ліс, поле або будь-яке середовище за твоїм бажанням і створиш мистецький твір з того, що зможеш знайти там.

---

**Як гадаєш, що таке мистецтво? Розкажіть у парі свої думки, наводячи приклади творів мистецтва.**

---



**Приготуйтеся свіжим поглядом подивитись на своє оточення. Тебе чекають захопливі завдання!**

---

#### Крок 1

Прочитай 4 визначення терміна «мистецтво»

#### Крок 2

Подумайте разом, що можна віднести до мистецтва у визначенні з точки зору інституцій.

А те, що у зараз у твоїх думках –

гадаєш, це мистецтво? А як щодо творів мистецтва, названих на розігріві?

### Крок 3

Сходіть разом на прогулянку. Роздивіться все навкруги. Знайдіть предмети, які можна вважати мистецтвом, оскільки ви вважаєте це твором мистецтва або ж цей предмет використовується з художньою метою (без практичності). Чи є предмети, які для одного з вас є мистецтвом, а для іншого – ні?

---

**А тепер давайте подивимось на визначення з точки зору процесу більш серйозно: зараз ваше завдання – створити мистецький твір, і він буде вважатись мистецтвом, оскільки створено воно саме з цією метою!**

---

### Крок 1

Пройдіться навкруги або на вулиці та зберіть предмети, наприклад листя, каміння, гілки, нитки, пляшки, пакети...

Тепер знайдіть відповідну поверхню, наприклад тротуар або газон у парку, і разом створіть зображення зі знайдених матеріалів.

Примітка: Чим різноманітніша палітра використаних матеріалів, тим складнішим буде твір.

### Крок 2

Подивіться, який ви разом створили мистецький твір! Що ви бачите на ньому?

Що вам подобається у ньому? Що б хотілось змінити?

Поділіться своїми думками у парі.

### Крок 3

А зараз час подивитись на свій твір під іншим кутом?

Згадай інші твори, наприклад, ті, які ви згадували на розігріві. Вибери будь-який один твір мистецтва і порівняй його зі своїм. Що між ними схожого? А що відмінне?

За бажанням, можеш написати свої думки.

## Крок 4

Час покращити свій твір мистецтва!

Обміркувавши свій власний твір мистецтва у парі, спробуйте його вдосконалити, додаючи або видаляючи певні елементи, змінюючи його форму тощо.

Переконайтеся, що кожен із вас вносить свій внесок у зміни та задоволений одержаним результатом!

## Крок 5

Сфотографуйте свою роботу: спочатку вирішіть разом, з якого ракурсу ви хочете сфотографувати, і як можна якнайкраще відобразити свій витвір.

Створи свою листівку, додавши до свого фото назву!

If you want your content to be in the KIDS4ALLL gallery, please ask your educator to upload it in the work.it area.



---

## Подивіться на матеріали, які ви використали для створення свого твору мистецтва.

---

Подумайте та обговоріть разом у групі, в якій ви перебуваєте, чому ви змогли знайти матеріали саме в тому місті, де ви їх знайшли, і як вони сюди потрапили.

Як ви змінюєте їх історію та значення?

Download the free KIDS4ALLL app and your wish comes true!



## Share postcards

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.