

Зайци, вълци и еволюцията | Образователна среда на KIDS4ALLL

learn.kids4alll.eu/bg/tg1/know-what/bunny-wolves-and-evolution

22. Mai 2023

Primary tabs

Зайци, вълци и еволюцията

Естественият отбор е основна концепция на еволюцията. Какво значи това според вас - оцеляват само най-силните, или тези, които се адаптират по-добре към околната среда?

Включете се в този модул и се научете да разчитате бъдещето на животните и растенията около вас!

Знаете ли, че

... едно животно и едно растение могат да оцелеят и да се размножават, ако имат достатъчно храна и хранителни вещества и могат да се предпазят от хищници!

Да започнем с викторина!



Теорията на Дарвин оказва влияние върху целия научен свят!

За Дарвин процесът на естествения отбор е аналогичен на селекцията, практикувана от говедовъдите, коневъдите, кучкарите и гълъбовъдите; при този така наречен изкуствен подбор хората избират екземплярите растения и животни за развъждане според характеристиките, които изглеждат най-изгодни (например крави, които дават най-много мляко, или коне, които бягат най-бързо), докато при естествения отбор ги избира околната среда.

Проверете сами!

Изследвайте с приятеля/ката си естествения отбор, сравнявайки доминантните и рецесивните признаци на зайците, с фактора околна среда на вълците. Как? Просто отворете тази интерактивна симулация и се огледайте! Ще завладеят ли зайците света?

[View more contents](#)

Вероятно вече сте разбрали донякъде как работи тази симулация.

Сега, използвайки предоставената стълбовидна графика, анализирайте данните за това как се променя населението.

Стъпка 1: Когато стигнете до симулацията, щракнете върху жълтия бутон, на който пише „добави партньор“.

Стъпка 2: Щракнете върху бутона в раздела „Add mutation“ (Добавяне на мутация) и щракнете върху „Dominant Fur“ (Доминантна козина).

Стъпка. 3: След около 10 секунди щракнете върху вълците в раздела „Фактори на околната среда“.

Стъпка 4: Оставете това да продължи около 10 поколения, след което ще попълните информацията в таблицата по-долу.

Стъпка 5: Изберете инструмента „Data probe“ (Сонда за данни), за да видите броя на всеки заек върху стълбовидната графика. Натисни тук.



Променете мутацията и средата!

Сега повторете стъпките, които направихте с приятеля/ката си, като използвате същата среда, но промените мутацията: изберете рецесивна козина! След това направете отново двете черти в средата на бялата или синята зона.

Какво се случва?

Готови ли сте?

Сега отговорете заедно на тези въпроси:

- Как се различават доминантните и рецесивните черти по отношение на промените в популацията в кафявата зона?

- Как се различават доминантните и рецесивните признаци по отношение на промените в популацията в бялата или синята зона?
- Как промените в околната среда, свързани с добавянето на вълци, се отразяват на популацията на зайците?
- Как признаците се отнасят до оцеляването на зайците?

Съвет: ако други приятелски екипи работят по този раздел, сравнете отговорите си в края!

Ако искате вашето съдържание да бъде в галерията на KIDS4ALLL, моля попитайте учителя си да го качи в секция "work.it".



Отчасти в резултат на глобалното затопляне естествените местообитания на много видове се променят много бързо и значително. Единствените възможности за организмите са еволюционно приспособяване или риск от изчезване. Ако повишаването на температурата продължи, както досега.

В Междуправителствената експертна група по изменение на климата (IPCC) към ООН изследователи от 67 държави обмениха своите заключения: те предупредиха, че затоплянето излага на риск от изчезване голяма част от световното биоразнообразие и екосистеми!

Хората са неразривно зависими от много видове, независимо дали става въпрос за животни, които опрашват посевите, филтрират реките и потоците или ни хранят.

Обсъдете тази тема с приятеля/ката си, потърсете застрашени видове, изберете един и направете картичка!

Свали безплатно приложението на KIDS4ALLL и желанието ти ще стане реалност!



Споделете картичката си

Files must be less than **2 MB**.

Allowed file types: **gif jpg jpeg png**.