

Discusión Fishbowl

Objetivo

Al trabajar esta unidad, podrás :

- comprender cómo funciona una discusión Fishbowl,
- saber por qué es una herramienta potente de la educación democrática,
- contar con materiales y un procedimiento para aplicar el método en tu grupo o centro educativo,
- evaluar cómo garantizar turnos de palabra justos y un diálogo respetuoso.

Resumen

La discusión Fishbowl es un método participativo en el que un círculo interior habla y un círculo exterior escucha. Gracias a una « silla libre », las personas del círculo exterior pueden participar activamente en cualquier momento. De este modo se entrenan el cambio de perspectiva, la escucha activa y un intercambio en igualdad. Es especialmente adecuada para temas controvertidos, la formación de opiniones y como ejercicio democrático en el consejo de clase o de estudiantes.

Warm-up (10 minutos)

Preguntas para empezar :

1. ¿Quién de vosotros ha tenido alguna vez la sensación de no poder intervenir en una discusión ?
2. ¿Cómo se siente uno cuando solo escucha y no habla?
3. ¿Qué es mejor: que muchas personas hablen a la vez o seguir reglas claras?
¿Por qué?

Ejemplos de respuestas :

- « Quería hablar, pero los demás hablaban más alto. »
- « Escuchar a veces es aburrido, pero se entiende más. »
- « Las reglas ayudan; sin reglas, hay caos. »

Aprender 1 : Principio y desarrollo

Origen : procede de la educación política y suele ser difundida por ONG y centros regionales de educación cívica.

Desarrollo: círculo interior (4–6 personas), círculo exterior (el resto), 1 silla de cambio. Solo el círculo interior puede hablar. Quien quiera intervenir desde fuera se sienta en la silla libre y otra persona sale del círculo.

Valor didáctico: igualdad de participación, disciplina en el uso de la palabra, cambio de perspectiva, fortalecimiento de la capacidad de argumentación.

Investigación: según estudios sobre educación política juvenil (p. ej. centros regionales de educación cívica, bpb), la Fishbowl fomenta la competencia democrática (participación activa, respeto, tolerancia).

Más información :

Tarea:

Prepara un tema controvertido (p. ej. « ¿Debería permitirse el uso del móvil en la escuela ? »). Conduce una discusión Fishbowl de 30 minutos con normas claras.

Aprender 2 : Reflexión y aplicación

- Después de la discusión: evaluación conjunta en plenario.
- Preguntas guía: « ¿Quién se sintió escuchado? », « ¿Hubo oportunidades justas ? », « ¿Cómo fue solo escuchar? »
- Transferencia: el alumnado aprende que escuchar y debatir son igualmente importantes → base para una cultura democrática.

Tarea:

Pide al grupo que anote en tarjetas:

1. Qué me gustó
2. Dónde hubo dificultades
3. Qué me llevo para la próxima discusión

Transferencia 1 (autorreflexión del personal educativo)

- ¿Qué papel suelo adoptar en las discusiones (moderador/a, quien habla mucho, oyente)?
- ¿Cómo puedo ayudar al alumnado a cambiar de rol (de escuchar a hablar, de hablar a escuchar)?

Transferencia 2 (aplicación en la vida cotidiana)

- Utilizar la Fishbowl en el consejo de clase cuando se debatan temas conflictivos.

- Realizar periódicamente (p. ej. cada dos meses) una Fishbowl como « ejercicio democrático ».

Parte de reflexión (para el personal educativo)

Preguntas :

- ¿En qué momentos fue especialmente viva la discusión?
- ¿Quién participó poco? ¿Por qué?
- ¿Cómo podría haber apoyado mejor como educador/a sin dominar el debate?

Fuentes y licencias CC

- Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) : manual de métodos « Educación política » (partes bajo CC BY-SA 4.0)
- Landeszentrale Baden-Württemberg, banco de métodos : Fishbowl (CC BY-SA 4.0)
- « Métodos de la educación política » (Bundeszentrale, CC BY-SA 4.0)

→ **Referencia CC** : Los contenidos utilizados proceden de materiales educativos con licencia libre (bpb, centros regionales de educación cívica), disponibles bajo **CC BY-SA 4.0**. Las adaptaciones y ampliaciones propias también se publican bajo CC BY-SA 4.0.