

Discussion Fishbowl

Objectif

En suivant cette unité, tu vas :

- comprendre comment fonctionne une discussion Fishbowl,
- savoir pourquoi elle constitue un outil puissant de l'éducation à la démocratie,
- disposer des supports et du déroulement nécessaires pour utiliser la méthode dans ton groupe/ton établissement,
- être en mesure d'évaluer comment garantir une répartition équitable de la parole et un dialogue respectueux.

Résumé

La discussion Fishbowl est une méthode participative dans laquelle un cercle intérieur prend la parole tandis qu'un cercle extérieur écoute. Grâce à une « chaise libre », les participant-e-s du cercle extérieur peuvent à tout moment devenir actifs. Cela favorise le changement de perspective, l'écoute active et un échange égalitaire. La méthode est particulièrement adaptée aux sujets controversés, à la construction d'opinions et comme exercice démocratique en conseil de classe ou conseil d'élèves.

Warm-up (10 minutes)

Questions pour démarrer :

1. Qui parmi vous a déjà eu le sentiment de ne pas pouvoir prendre la parole lors d'une discussion ?
2. Que ressent-on lorsqu'on écoute sans parler ?
3. Qu'est-ce qui est préférable : laisser beaucoup de personnes parler en même temps ou suivre des règles fixes ?
Pourquoi ?

Exemples de réponses :

- « Je voulais parler, mais les autres parlaient plus fort. »
- « Écouter est parfois ennuyeux, mais on comprend davantage. »
- « Les règles aident, sinon c'est le chaos. »

Apprendre 1 : Principe & déroulement

Origine : issue de l'éducation politique, souvent transmise par des ONG et des centres régionaux d'éducation civique.

Déroulement : cercle intérieur (4–6 personnes), cercle extérieur (le reste), 1 chaise de rotation. Seul le cercle intérieur parle. Toute personne du cercle extérieur qui souhaite intervenir s'assoit sur la chaise libre ; une autre personne quitte alors le cercle.

Valeur didactique : égalité de participation, discipline de la parole, changement de perspective, renforcement des capacités d'argumentation.

Recherche : selon des études sur l'éducation politique des jeunes (p. ex. centres régionaux d'éducation civique, bpb), la Fishbowl favorise les **compétences démocratiques** (participation active, respect, tolérance).

Pour en savoir plus :

Consigne de travail:

Prépare un sujet controversé (p. ex. « L'utilisation du téléphone portable doit-elle être autorisée à l'école ? »). Anime une discussion Fishbowl de 30 minutes avec des règles claires.

Apprendre 2 : Réflexion & application

- Après la discussion : évaluation collective en plénière.
- Questions directrices : « Qui s'est senti écouté ? », « Les chances de participation étaient-elles équitables ? », « Comment était-ce de seulement écouter ? »
- Transfert : les apprenant·e·s découvrent que l'écoute et la discussion sont tout aussi importantes → posture de base pour une culture démocratique.

Consigne de travail:

Demande au groupe de noter sur des cartes :

1. Ce qui m'a plu
2. Les difficultés rencontrées
3. Ce que je retiens pour la prochaine discussion

Transfert 1 (auto-réflexion des pédagogues)

- Quel rôle est-ce que j'adopte le plus souvent dans les discussions (animateur·rice, grand·e orateur·rice, auditeur·rice) ?

- Comment puis-je aider les apprenant·e·s à changer de position (de l'écoute à la parole, de la parole à l'écoute) ?

Transfert 2 (mise en œuvre au quotidien)

- Utiliser la Fishbowl en conseil de classe lorsque des sujets conflictuels sont vivement débattus.
- Organiser régulièrement (p. ex. tous les deux mois) une Fishbowl comme « exercice démocratique ».

Partie réflexion (pour les pédagogues)

Questions :

- À quels moments la discussion était-elle particulièrement vivante ?
- Qui a peu pris la parole ? Pourquoi ?
- Comment aurais-je pu mieux soutenir en tant que pédagogue, sans dominer la discussion ?

Sources & licences CC

- Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) : manuel de méthodes « Éducation politique » (parties sous CC BY-SA 4.0)
- Landeszentrale Baden-Württemberg, pool de méthodes : Fishbowl (CC BY-SA 4.0)
- « Méthodes de l'éducation politique » (Bundeszentrale, CC BY-SA 4.0)

→ **Référence CC** : Les contenus utilisés ici proviennent de ressources éducatives sous licence libre (bpb, centres régionaux d'éducation civique), disponibles sous **CC BY-SA 4.0**. Les ajouts et adaptations propres sont également publiés sous CC BY-SA 4.0.