

Klassenrat | KIDS4ALL Learning Environment

 learn.kids4all.eu/en/tg2/know-what/klassenrat

February 11, 2026

Klassenrat

Der Klassenrat ist ein regelmäßig tagendes, von der Gruppe selbst getragenes Forum für Anliegen, Entscheidungen, Konfliktlösung und Projektplanung. Er macht Demokratie erfahrbar: Regeln sind transparent, Rollen sind verteilt und alle Stimmen werden gehört. In dieser Unit erhältst du Hintergrundwissen, Ablaufpläne, Moderationshinweise sowie Strategien für Fairness und Verbindlichkeit. Der Klassenrat lässt sich international in Schulen und anderen Lernkontexten einsetzen und unterstützt die Ziele globaler citizenship-Bildung.

Warm up

Demokratie heißt, dass Argumente zählen – nicht Lautstärke.

Nimm dir einige Minuten Zeit und beantworte folgende Fragen:

Wann habe ich mich in einer Gruppe zuletzt wirklich gehört gefühlt – und warum?

Welche Regel macht Gespräche fair?

Was ist schwerer: aktiv zuhören oder sprechen? Warum?

Woran erkenne ich eine gute Entscheidung?

Besprich gemeinsam mit deinem Buddy:

Welche zwei Regeln würdet ihr sofort einführen, damit Gespräche fairer laufen?

Learn

Der Klassenrat ist ein selbstorganisiertes Gremium der Lerngruppe.

Er folgt klaren Ablaufphasen:

- Eröffnung
- Anliegen sammeln
- beraten/entscheiden
- Abschluss

Er folgt klaren Rollen:

- Moderation
- Protokoll
- Zeitwache
- ggf. Regelwache

Sein Kern: Partizipation, Transparenz, Verantwortlichkeit.

Dive in 1

Forschung und Praxis zeigen:

Regelmäßige, gut moderierte Sitzungen stärken Kommunikations-, Konflikt- und Entscheidungskompetenzen und erhöhen die Identifikation mit getroffenen Beschlüssen.

Willst du mehr darüber erfahren? Dann klicke

HIER

Fertig?

Gemeinsam mit deinem Buddy:

Erstellt einen **Ablaufplan** für euren ersten Klassenrat (Zeitplan, Rollen, Regeln, Dokumentation).



Transfer 1

Anwendung in der Praxis

Ziel: Die Methode konkret ausprobieren und nachhaltig einführen.

Aufgabe:

Starte mit einer Probesitzung (20–30 Minuten) im kleinen Rahmen (6–10 Personen).

Schritte:

- Rollen verteilen (Moderator:in, Protokollant:in, Zeit-/Regelwache).
- 2–3 Anliegen sammeln und diskutieren.
- Einen Beschluss fassen und im Protokoll festhalten.
- Direkt im Anschluss eine Kurzreflexion durchführen: *Was lief fair? Was hakte? Was können wir verbessern?*

Im Anschluss daran:

- Führe den Klassenrat in deinem Kontext regelmäßig (z. B. wöchentlich) ein.
- Sorge für Rollenrotation, ein Beschluss-Log (digital/analog) und plane nach 4 Sitzungen eine Meta-Auswertung mit der Gruppe.

Hier findest du unterstützende Materialien:

Checkliste

Protokollblatt

Reflect

Reflect

Gesellschaftliche Dimension:

Wie stärkt der Klassenrat demokratische Kultur im Kleinen – und wie überträgt sich das auf Teilhabe in Gemeinschaften?

Lokale Vision/Projekt:

Welche **ein Thema** wollt ihr mit dem Klassenrat in den nächsten 6 Wochen sichtbar verändern (z. B. Pausenraum, Regeln, Miteinander)?

Institutioneller Bezug:

Was braucht es, damit Beschlüsse **sichtbar** umgesetzt werden (Transparenz, Ressourcen, Feedbackroute)?

Haltungsfragen:

- *Was will ich beibehalten?*
- *Was will ich verändern?*
- *Was gebe ich weiter?*