

# Deltakende ledelse

## Bytt perspektiv!

Velkommen til denne opplæringen om deltakende ledelse!

Deltakende ledelse betyr å bytte fra ovenfra og ned- til nedenfra og opp-perspektivet. Det handler om å få ungdom aktivt involvert i konseptualiseringsfasen og i en kontinuerlig dialog med både deg og seg selv. Dette gjør at du kan opprette et prosjekt som kombinerer ulike interesser og behov, og det gjør det enklere å oppdage problemer og justere dynamikken.



## Få unge mennesker til å engasjere seg

Følgende strategier vil gjøre unge mennesker glade for å delta i prosjektet ditt fra start til slutt!



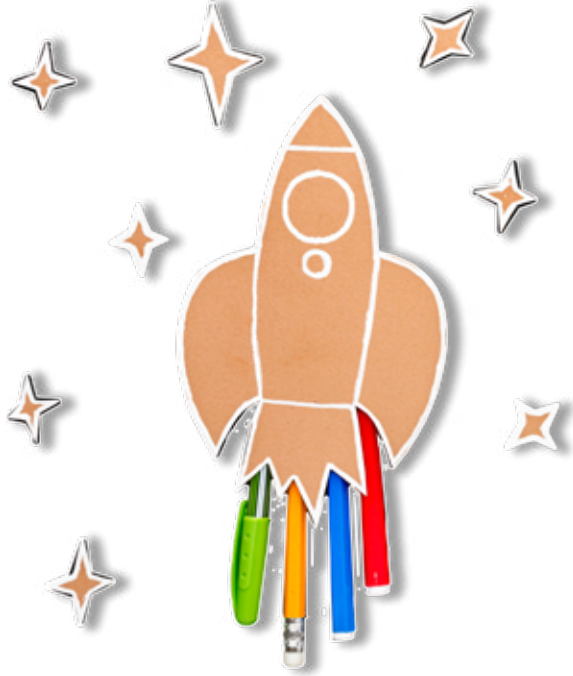
1. Forsikre deg om at prosjektets struktur og mål passer til gruppen din, innholdet er meningsfylt, og fordelene er klare. Det må være effektivt organisert og moderert slik at unge mennesker ikke får følelsen av at ressursene deres er bortkastet.

2. Ta dem på alvor og få dem til å føle seg komfortable med hverandre, hørt og verdsatt. La lagånden reise seg!

3. Gi dem en følelse av frihet og selvsendighet. Men handlingene deres bør fortsatt være koordinert og delaktig.

4. Øk deres selvtillit og få dem til å føle seg kompetente og komfortable i sine roller.





## Bli kjent med dem

Når ungdommene dine blir medskapere av prosjektet og tar på seg andre roller og ansvar, vil du bli kjent med dem i et annet lys, og de vil utvikle viktige ferdigheter for resten av livet.

## Ta det steg for steg

Selv om deltakelse er en variabel du kan kontrollere, kan du fritt bestemme hvilken grad av deltakelse som passer i en bestemt gruppe. Ikke forhast noe, ta det trinn for trinn, bare i tilfelle ungdommene dine eller deg selv ikke er kjent med denne tilnærmingen.

Faktisk krever deltakende settinger dialogisk kompetanse: Mens deltakerne bare kan utvikle dem ved å gjøre, må du i det minste vite det grunnleggende på forhånd.

Så se neste opplæring om dialogisk tilrettelegging!

