



Co-funded by the
AMIF Programme
of the European Union

Inklusion durch Musik



Feiern – Ein recyceltes Orchester

Inhalte: Bath Spa University

Das ArtsTogether-Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission, AMIF (Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds), Union Action Program finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser:innen; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Material und Hilfsmittel zum Lernen

Material:

Pappkartons, Schläuche aus Plastik oder Pappe, Gummibänder, Schnur, Klebeband, Luftballons, Stifte, Plastikboxen, Stöcke, Metalldosen/-behälter, farbiges Papier, Material aus der Natur oder dem Garten, alte Verpackungen, Schere, Säge, Messer, Kleber, Klebepistole

Hilfsmittel:

Zusätzliche Links und Audio-Clips geben Beispiele und Unterstützung

Lernkarten zum Ausdrucken

- ▶ Finde heraus, wie viele Geräusche du mit leeren Behältern machen kannst.
- ▶ Kannst du lauter/leiser spielen?
- ▶ Kannst du an Behältern kratzen, sie schütteln oder draufschiagen?
- ▶ Kannst du mit verschiedenen Geräuschen ein Muster erzeugen?
- ▶ Kannst du die Behälter verändern, um verschiedene Geräusche zu machen?
- ▶ Welche anderen Alltagsgegenstände machen Geräusche?
- ▶ Finde es heraus!

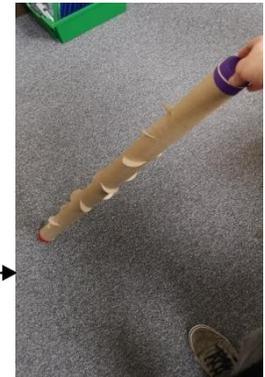
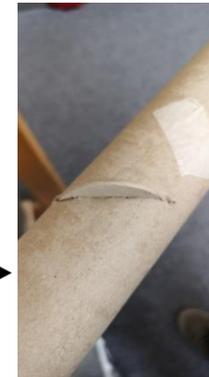
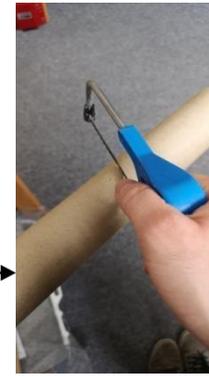


Stelle mit Alltagsgegenständen oder Müll verschiedene Instrumente her:

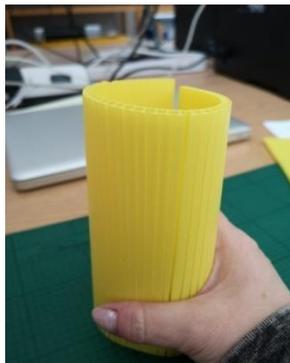
Zum Trommeln



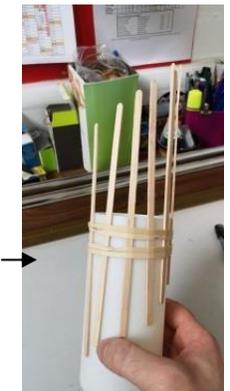
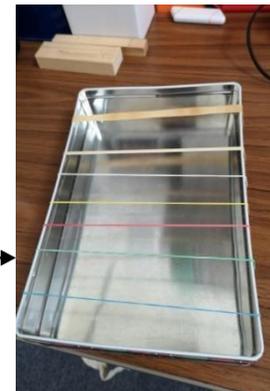
Zum Schütteln



Zum Kratzen



Zum Zupfen



Guck dir für mehr Ideen diese [Videos](#) an.

Musik zum Feiern!

Mit deinem Körper (*body*) kannst du musizieren wie mit einem Schlagzeug! Das nennt sich „Bodypercussion“.

- ▶ Probiere es direkt mal aus.
- ▶ Wie viele Geräusche können deine Hände, Füße und dein Mund machen?
- ▶ Benutze rhythmische Muster, um dein „Bodypercussion“-Stück so klingen zu lassen wie in diesem Video:

www.youtube.com/watch?v=5AhrTeBVW4M

- ▶ ... dann kann die Party ja losgehen!



www.youtube.com/watch?v=uuSuKKFzaho

Stelle ein sogenanntes Resonanzrohr her (auch „Boomwhackers“ genannt).
Hör dir hier an, wie das klingt:

www.youtube.com/watch?v=s5PovvrthqU&feature=youtu.be

Material: Plastikrohre (Durchmesser 5 cm), Lineal/Maßband, Schere, Drahtzange, Gummibänder/farbige Aufkleber.

Schneide die Rohre so zu:



Länge	Farbe	Note
130 cm	Red	Tiefes C
120 cm	Yellow	D
105 cm	Light Green	E
100 cm	Green	F
90 cm	Dark Green	G
80 cm	Purple	A
70 cm	Magenta	B
65 cm	Red	Hohes C



Schlinge die passenden Gummibänder um die Rohre.



Ein „recycliertes“ Orchester: Musik zum Feiern

Guck dir dieses recycelte Orchester an:

www.youtube.com/watch?v=yDQ6c_bLr2o

Welche anderen Instrumente kannst du herstellen, um zu musizieren?

Kannst du einem/einer Freund:in eine Melodie beibringen, die du schon kennst?

Versuche mal, diese Musik zu begleiten:

www.youtube.com/watch?v=9g-u7P53dns

www.youtube.com/watch?v=Mo0hFb0b4eQ&t=105



Danke an: The music of Junk (CC-BY-SA-4.0) https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Music_of_Junk.jpg

Instrumente aus recyceltem Metall: (CC-BY-2.0) [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Instruments_made_from_recycled_metal_\(14350937984\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Instruments_made_from_recycled_metal_(14350937984).jpg)

Ein Event

- ▶ Überlege dir ein Event, bei dem Musik, Performance und Essen mit der Familie, Freund:innen oder in einer anderen Gemeinschaft geteilt wird.
- ▶ Teile Essen, Musik, Tanz und Kunst von verschiedenen Familien und Kulturen, um Verständnis für andere zu entwickeln.
- ▶ Feiert Gemeinsamkeiten genauso wie Unterschiede!



Photo credit: June Bianchi

Quellen zu Musik aus aller Welt (englisch):

- ▶ Landfill Harmonic

<http://www.landfillharmonicmovie.com/>

- ▶ Global Music Youtube

https://www.youtube.com/channel/UCGyABfRvJXGm-wiJqy_lVaQ

- ▶ World Music Network

<https://worldmusic.net/blogs/guide-to-world-music>

- ▶ All Around This World

<https://www.allaroundthisworld.com/listen/#.XK3H8utKjOQ>

- ▶ KidWorldCitizen

<https://kidworldcitizen.org/category/music/>