

Новопристигналите бежанци и мигранти се сблъскват с редица образователни и психосоциални предизвикателства по време на (повторното) установяване на материала, което ги прави по-уязвими по отношение на преждевременното напускане на училище:

- Кратко пребиваване в новата страна
- Непълно и/или прекъснато образование
- Непридружени са от родители и/или са с ограничени семейни и социални мрежи
- Травматичните преживявания от преди и по време на бягството, както и стресът, свързан с изгнанието, могат да окажат влияние върху психичното им здраве: ПТСР (посттравматично стресово разстройство), тревожност, проблеми със съня, затруднения в концентрацията, депресия - засягащи ежедневието, включително училищния живот.

От решаващо значение е учителите и обучителите

- да придобият специфично **разбиране за образователните и психосоциалните предизвикателства и потребности на младите** бежанци и мигранти, както и
- да прилагат успешни стратегии, за да ги подкрепят да се включат в смислени учебни контексти във и извън училище (вж. компетентност по отношение на бежанците и разнообразието).

Начинът, по който училищата и другите институции отговарят на различните нужди на новодошлите ученици, ще окаже влияние върху

- тяхното функциониране в училище и резултатите от образованието,
- както и тяхното психосоциално благополучие.