

Οι πρόσφυγες και μετανάστες που κατέφτασαν πρόσφατα σε έναν νέο τόπο αντιμετωπίζουν διάφορες **εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές προκλήσεις** κατά τη διάρκεια της (επαν)εγκατάστασής τους, γεγονός που τους καθιστά πιο ευάλωτους στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου:

- Σύντομη διαμονή στη νέα χώρα
- Ελλιπής ή/και διακοπτόμενη εκπαίδευση
- Χωρίς συνοδεία γονέων ή/και μειωμένο οικογενειακό και κοινωνικό δίκτυο
- Τραυματικές εμπειρίες από πράγματα που συνέβησαν πριν τη φυγή τους ή κατά τη διάρκεια αυτής, καθώς και άγχος που σχετίζεται με την εξορία, μπορεί να έχουν αντίκτυπο στην ψυχική τους υγεία: Μετατραυματικό στρες, άγχος, προβλήματα ύπνου, δυσκολίες συγκέντρωσης, κατάθλιψη - όλα επηρεάζουν την καθημερινή ζωή, συμπεριλαμβανομένης της σχολικής ζωής.

Είναι ζωτικής σημασίας οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί

- να αποκτήσουν ειδική **κατανόηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών προκλήσεων και αναγκών** των νέων προσφύγων και μεταναστών, καθώς και
- να εφαρμόσουν επιτυχείς στρατηγικές για την υποστήριξη τους ώστε να **ενταχθούν σε ουσιαστικά μαθησιακά πλαίσια εντός και εκτός σχολείου** (πρβλ. ικανότητες σχετικές με τους πρόσφυγες και την ποικιλομορφία).

Ο τρόπος με τον οποίο τα σχολεία και άλλα ιδρύματα ανταποκρίνονται στις διάφορες ανάγκες αυτών των μαθητών θα έχει αντίκτυπο

- στη λειτουργία τους στο σχολείο και τα εκπαιδευτικά τους αποτελέσματα,
- καθώς και στην ψυχοκοινωνική τους ευημερία.