

Nyankomne flyktninger og migranter møter flere **pedagogiske og psykososiale utfordringer** under ny bosetting, noe som gjør dem mer sårbare for tidlig skoleslutt:

- Kort opphold i det nye landet
- Ufullstendig og/eller avbrutt utdanning
- Ikke ledsaget av foreldre og/eller med redusert familie og sosiale nettverk
- Traumatiske opplevelser fra før og under flukten, i tillegg til eksilrelatert stress, kan ha innvirkning på deres mentale helse. PTSD (posttraumatisk stresslidelse), angst, søvnproblemer, konsentrasjonsvansker og depresjon påvirker hverdagen, inkludert tilværelsen på skolen.

Det er av avgjørende betydning at lærere og undervisere

- får spesifikk **forståelse for** unge flyktningers og migranternes **utdanningsmessige og psykososiale utfordringer og behov**, i tillegg til
- implementerer vellykkede strategier for å hjelpe dem til å bli **inkludert i meningsfulle læringskontekster i og utenfor skolen** (jf. flyktning- og mangfoldskompetanse).

Hvordan skoler og andre institusjoner reagerer på de ulike behovene til nye studenter vil påvirke

- deres skolegang og utdanningsresultater
- i tillegg til deres psykososiale velvære.