

Yeni gelen mülteciler ve göçmenler (yeniden) yerleştirme sırasında okulu erken terk etmeye karşı onları daha zayıf kılan **eğitim alanında ve psikososyal alanda bazı güçlüklerle** karşılaşmaktadırlar:

- Yeni ÷lkede kısa süredir ikamet etmek
- Eđitimlerinin tamamlanmamış ve/veya kesintiye uğramış olması
- Ebeveynlerinin refakatinin olmaması ve/veya aile ve sosyal bağların zayıflaması
- Kaçış öncesi ve sırasındaki travmatik deneyimler ile sürgün olmakla bağlantılı stres zihinsel sağlıkları üzerinde etki yapabilir: Okul yaşamı dahil gündelik yaşamı etkileyen PTSD (travma sonrası stres bozukluğu), kaygı, uyku sorunları, konsantre olmada güçlük, depresyon.

Öğretmenlerin ve eğitimcilerin genç mültecilerin ve

- göçmelerin **eğitim alanı ile psikososyal alandaki güçlükleri ve ihtiyaçları** konusunda özel bir **anlayış** edinmeleri,
- **okul içinde ve dışında anlamlı öğrenme ortamlarına dahil** olmalarında onları desteklemeye dönük başarılı stratejileri uygulamaya koymaları hayati önem taşır (bkz. mülteci ve çeşitlilik yetkinliği).

Okulların ve diğer kurumların yeni gelen öğrencilerin çeşitli gereksinimlerine nasıl yanıt verdikleri

- okullarının işleyişi ve öğrenme çıktıları ile
- psikolojik refahları üzerinde etki yapacaktır.