يواجه اللاجئون والمهاجرون الوافدون حديثاً العديد من **التحديات التعليمية والنفسية والاجتماعية** أثناء (إعادة) التوطين، مما يجعلهم أكثر عرضة لترك المدرسة في وقت مبكر:

- الإقامة القصيرة في البلد الجديد
- التعليم غير الكامل و/أو المتقطع
- لأنهم غير مصحوبين بوالدين و/أو لتصاغر شبكاتهم الأسرية والاجتماعية
- قد تؤثر التجارب المؤلمة التي تم مواجهتها ما قبل وخلال الرحلة - وكذلك الضيق المرتبط بالإبعاد عن الوطن على صحتهم العقلية: PTSD (اضطراب ما بعد الصدمة)، القلق، مشاكل النوم، صعوبات التركيز، الاكتئاب - والذي سيؤثر على الحياة اليومية، بما في ذلك الحياة المدرسية.

يعتبر ذو أهمية حاسمة أن يقوم المعلمون والمربون على

- اكتساب **فهم محدد للتحديات والاحتياجات التعليمية والنفسية والاجتماعية** التي يواجهها اللاجئين الشباب «والمهاجرين» وكذلك
- تنفيذ الاستراتيجيات الناجحة لدعمهم لكي يصبحوا **مشمولين في سياقات تعلم مجدية داخل المدرسة وخارجها** (راجع كفاءة اللاجئين والتنوع).

كيف ستؤثر استجابة المدارس والمؤسسات الأخرى للاحتياجات المختلفة للطلاب الوافدين الجدد

- على أدائهم المدرسي ونتائج تعليمهم
- وكذلك أيضاً على سلامتهم النفسية والاجتماعية