

Az újonnan érkezett menekültek és migránsok számos **oktatási és pszichoszociális** kihívással szembesülnek le-/áttelepítésük során, ami kiszolgáltatottabbá teszi őket a korai iskolaelhagyással szemben:

- Rövid tartózkodási idő az új országban
- Hiányos és/vagy félbeszakított oktatás
- Gyermekek szülők nélkül és/vagy csökkent családi és közösségi hálózattal
- A menekülés közben és az előtt átélt trauma, valamint a száműzetéssel összefüggő stressz hatással lehet mentális egészségükre: PTSD (poszttraumatikus stressz szindróma), szorongás, alvászavarok, koncentrációs nehézségek, depresszió - hatással vannak a mindennapi életre, valamint az iskolai életre is.

Rendkívül fontos, hogy a tanárok és oktatók

- konkrét **ismereteket** szerezzenek a fiatal menekültek és migránsok **oktatási és pszichoszociális kihívásairól** és szükségleteiről, illetve
- sikeres stratégiákat valósítsanak meg annak érdekében, hogy támogassák őket, hogy **az iskolában és azon kívül is jelentőségteljes tanulási környezetbe kerüljenek** (vö. menekült- és sokszínűség-kompetencia).

Az, hogy az iskolák és más intézmények hogyan reagálnak az újonnan érkező diákok különféle igényeire, hatással lesz a diákok

- iskolai teljesítményére és oktatási eredményeire
- valamint pszichoszociális jólétére.