

Новоприбулі біженці та мігранти після переїзду зтикаються з певними проблемами **навчального та психологічного характеру**. Ці проблеми можуть стати причиною дострокового припинення шкільного навчання, наприклад:

- Короткий період перебування у новій країні
- Вибуття із школи
- Відсутність батьків та/чи скорочення контактів з родиною та соціальними мережами
- Травматичний досвід перед перельотом або впродовж нього, а також стрес від потреби бути вдалечінь свого рідного місця може вплинути і на психологічний стан, викликавши такі стани як ПТСР (посттравматичний стресовий розлад), тривогу, проблеми із засинанням або безсоння, проблеми з концентрацією уваги, депресія, які у свою чергу впливають на повсякденне життя, у тому числі перебування у школі.

З цієї причини вкрай важливо, щоб вчителі та педагоги

- мали повне **розуміння навчальних та психосоціологічних проблем і потреб** у неповнолітніх біженців та мігрантів, а також
- щоб вони впроваджували успішні стратегії на підтримку цих вразливих груп, щоб вони **мали змогу у повній мірі зануритись у навчальний процес та позашкільне життя** (див. компетентність біженців та різноманітності).

Те, як школи та інші заклади зреагують на різноманітні потреби новоприбулих учнів, вплине на

- результати перебування у школі та навчальний процес,
- а також на їхнє психосоціальне благополуччя.