

Η **ένταξη** είναι μια έννοια που εισήχθη από την UNESCO προκειμένου να καταπολεμηθεί ο αποκλεισμός που βιώνουν τα άτομα με ορισμένες αναπηρίες στην εκπαίδευση, καθώς και σε πολλά άλλα πλαίσια.



Όμως, δεν είναι μόνο τα άτομα με αναπηρίες που έχουν να ξεπεράσουν εμπόδια για να ασκήσουν τα δικαιώματά τους.

Παρά το ιδανικό της ισότητας που εμπνέει τις δημοκρατικές κοινωνίες, τα μέλη τους βρίσκονται μέσα σε ένα *πλέγμα ανισότητας*:

ανάλογα π.χ. με την ηλικία, τον φαινότυπο, το φύλο, τις αναπηρίες/ικανότητες, τη θρησκεία, το εκπαιδευτικό υπόβαθρο, την εθνικότητα,

για κάποιους μπορεί να είναι ευκολότερο από ό, τι για άλλους να ασκούν τα δικαιώματά τους σε ορισμένες καταστάσεις.

Ας εξετάσουμε το **δικαίωμα στην εκπαίδευση**:



σύμφωνα με την αρχή της ένταξης
κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα να έχει πρόσβαση
στην καλύτερη δυνατή εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο της ένταξης, το τι είναι «καλύτερο» δεν μπορεί να μετρηθεί μέσω γενικευμένων προτύπων και να επιβληθεί σε όλους. Το καλύτερο για μένα δεν είναι απαραίτητα το καλύτερο για σένα!

Αυτή ακριβώς είναι η μεταβολή που φέρνει η εισαγωγή αυτής της έννοιας: ενισχύει την αναγνώριση των αναγκών των διαφόρων μαθητών και μας καλεί να τις λάβουμε σοβαρά υπόψη και να αναπτύξουμε μαθησιακές διαδικασίες που λαμβάνουν υπόψη αυτές τις διαφορές.

Η Εκπαίδευση στα Χρόνια της Ένταξης



Υπό το μοντέλο της ένταξης, οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί ΠΡΕΠΕΙ επομένως να σκεφτούν εκπαιδευτικές εμπειρίες που προωθούν τις ατομικές αναπτυξιακές διαδικασίες.

Οι αυστηρές δομές καθιστούν δύσκολη την ευελιξία.

Η πρόκληση για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής είναι, λοιπόν, να δημιουργήσουν ευέλικτες δομές στις οποίες δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί μπορούν να παρουσιάσουν παιδαγωγικές στρατηγικές ένταξης.

Η πρόκληση για τους δασκάλους και τους εκπαιδευτικούς είναι να εργάζονται με όσο το δυνατόν περισσότερη ένταξη στο δεδομένο πλαίσιο.

Η Διαλογική Προσέγγιση

Μια παιδαγωγική προσέγγιση που ευνοεί τις εκπαιδευτικές διαδικασίες ένταξης είναι η διαλογική, δηλαδή, μια προσέγγιση εμπνευσμένη από την *ισότητα*, την *ενσυναίσθηση* και την *ενδυνάμωση*. Πράγματι, κατορθώνει να μετατρέψει την ποικιλομορφία της ομάδας σε πολύτιμο εργαλείο.



Πώς;

Προωθώντας τη δημιουργία ενός ισορροπημένου συστήματος στο οποίο όλοι θέλουν και μπορούν να συμμετάσχουν,

- μοιράζονται τις γνώσεις και τις ικανότητές τους,
- εκφράζοντας τις ανάγκες και τις δυσκολίες τους,
- αναλαμβάνοντας μικρές ή μεγάλες ευθύνες για τον εαυτό τους και τους άλλους.