

Інклюзія – концепція, запропонована ЮНЕСКО з метою боротьби з відчуженням людей з певними вадами у навчальних закладах та у багатьох інших умовах.



Але долати перешкоди для реалізації своїх прав доводиться не тільки людям з вадами.

Демократичні суспільства надихають фундаментальну концепцію рівності, але при цьому члени цих суспільств все одно потрапляють у матрицю нерівностей:

залежно наприклад від віку, фенотипу, статі, обмежених можливостей, релігійних поглядів, освіти, громадянства/національності,

деяким легше дається реалізувати свої права в певних ситуаціях, ніж іншим.

Розглянемо **право на освіту**:



за принципом інклюзії

кожен учень має право на доступ до найкращої освіти.

Принцип інклюзії передбачає, що те, що є «найкращим», не можна виміряти за допомогою узагальнених стандартів і нав'язати кожному. Те, що найкраще для мене, не обов'язково є найкращим для вас!

Такий зсув стимулює впровадження цієї концепції, оскільки вона сприяє визнанню потреб різних учнів і заохочує сприймати їх серйозно та розвивати навчальні процеси із врахуванням всіх відмінностей.

Освіта в концепції інклюзії



Відповідно до парадигми інклюзії вчителі та педагоги **ПОВИННІ** концептуалізувати освітній досвід, сприяючи процесам індивідуального розвитку.

Жорсткі конструкції не дають бути гнучкими.

Тому завдання для розробників нормативних політик полягає у забезпеченні гнучкості структур, у яких вчителі та педагоги можуть демонструвати інклюзивні педагогічні стратегії.

Завдання для вчителів і вихователів полягає у тому, щоб працювати максимально інклюзивно в існуючих рамках.

Діалогічний підхід

Педагогічний підхід, який сприяє інклюзивним освітнім процесам, є діалогічним, тобто сповненим рівністю, емпатією та розширенням можливостей. На практиці це дозволяє конвертувати різномайття учасників групи на ресурс.



Як?

Сприяючи створенню збалансованої системи, в якій кожен бажає і має можливість брати участь,

- ділитися своїми знаннями та вміннями,
- розповідати про свої потреби та труднощі,
- взяти на себе невелику або суттєву відповідальність за себе та інших.